## 理解问答

**适合年级：高级华文（低年级）**

**新闻：本地两家医院推出“少年医疗探索家”计划 让小学生了解医疗幕后工作**

https://www.8world.com/singapore/ng-teng-fong-general-hospital-jurong-community-hospital-2929291

黄廷方综合医院与裕廊社区医院联合推出“少年医疗探索家”计划，让学生走进医院，了解医疗人员的工作及医院的幕后运作。这是本地公共医疗机构首次为小学生设计的结构化教育导览项目，希望激发学生对医疗工作的兴趣，并帮助他们探索未来的职业方向。

首批参与计划的是来自伊丽沙白公主小学的 120 名小六学生。他们在护士指导下学习基本包扎技巧，也参观了户外康复区和中央厨房，了解病人如何进行康复训练，以及医院如何准备餐食和安排日常工作。

通过亲身体验，学生发现医院的运作并不只依靠医生和护士，还需要不同部门的工作人员互相配合，才能为病人提供良好的照顾。他们也从中体会到关怀、团队合作和服务社会的重要性。

12 岁的郭峻铭表示，这次活动非常有意义，他不仅对医院有了新的认识，还学会了包扎伤口。他说，如果家人不小心受伤，自己就能运用学到的知识，在安全的情况下提供初步帮助。他也发现，医护人员除了具备专业知识，还需要有爱心和耐心，才能照顾好病人。

医院负责人指出，举办这项活动不仅是为了庆祝医院成立十周年，更希望学生从小接触不同的职业，了解医护工作的意义，甚至激发他们将来投身医疗行业的志向。

这项活动安排在小六会考之后，也是学校教育与职业指导课程的一部分。院方希望通过实际体验，帮助学生认识自己的兴趣与能力，为未来的升学和职业选择做好准备。

由于反应良好，院方计划扩大活动规模，让超过 300 名学生有机会参与这项计划。

词语补贴

• 幕后工作（mù hòu gōng zuò）：在餐饮或表演等行业中，顾客看不到的准备和支持工作。

• 备餐流程（bèi cān liú chéng）：餐饮行业中，从准备食材、加工、烹饪到摆盘的整个操作过程。

问题 1：学生在计划中，哪种方式最能了解医院运作的幕后工作？（复述+重整）

A. 参观户外康复区的活动

B. 参与病人社区服务活动

C. 参观中央厨房备餐流程

D. 学包扎病人伤口的技巧

| | |
|---|---|
| 答案 | C. 参观中央厨房备餐流程 |
| 答题指引 | *通过寻读新闻第一段到第三段，找出相关信息，然后回答问题。 |

问题 2：学生参观中央厨房的备餐流程及日常运作协调工作，你认为这对学生有什么教育意义？（伸展）

| | |
|---|---|
| 参考答案 | 我认为，学生通过观察和体验备餐流程，能够认识到医院除了医生和护士外，还有很多岗位在保障病人日常需求，例如餐食准备和物资协调，都是平成容易被忽略的工作。<br><br>备餐和运作整个过程，都需要严格分工与协作，学生观察后可以理解团队合作在医疗体系中的重要性。<br><br>通过亲身观察日常运作，学生能对医疗职业有更全面的认识，为未来职业规划提供参考，并培养探索医护工作的兴趣。 |
| 答题指引 | *表明立场，针对自己的立场进行分析。<br><br>*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。 |

问题 3：将“少年医疗探索家”计划纳入学校教育和职业指导课程（ECG），你对此有什么看法？（评鉴）

| | |
|---|---|
| 参考答案 | 我认为将“少年医疗探索家”计划纳入学校教育和职业指导课程（ECG）非常有意义。<br><br>学生可以提前接触职业世界并培养综合素质，他们通过参观医院的幕后工作、中央厨房和康复区，了解医护人员日常工作内容，同时在实践中体验团队合作、关怀病人的精神。这不仅让学生对医疗职业产生兴趣，也有助于培养责任感和合作能力，为未来升学和职业规划打下基础。<br><br>这个课程不仅有课堂讲解，还安排学生在护士指导下学习包扎技巧、参观中央厨房的备餐流程等实践活动，让学生在真实环境中动手体验医疗工作，理论和实践相结合，学习效果更明显。<br><br>课程设计让学生既能学习知识，也能体验实践，激发职业兴趣，所以我认为把这个计划纳入学校教育和职业指导课程很有意义。 |
| 答题指引 | *表明立场并针对立场进行分析。<br><br>*在原文内容的基础上，给予合逻辑的分析和解说，并展示正确的价值观。<br><br>*联系个人经验，拓展内容，写出个人的看法。 |

问题 4：如果你参与了这个计划，如何鼓励身边的同学也去参加这个活动？（创意）

| | |
|---|---|
| 参考答案 | 我会通过以下方式鼓励身边的同学也去参加这个活动：<br><br>1.分享体验故事，我会把自己在医院的经历讲给同学听，比如在护士指导下学习包扎伤口，参观中央厨房的备餐流程，看到户外康复区的康复训练。这些真实经历能让同学感受到医疗工作的趣味和挑战，激发他们的好奇心。<br><br>2.展示实践成果，我可以在允许的情况下，把活动中学到的技能或观察到的流程展示给同学看。例如演示简单的包扎方法，或者讲解中央厨房如何准备病人餐食，让同学直观地看到实践活动的价值。<br><br>3.强调职业发展方向，我会告诉同学，这不仅是一次参观活动，还能让大家了解医护职业、团队合作和关怀病人的重要性，让他们认识到这对未来职业规划和个人能力培养都有帮助。<br><br>通过讲述真实经历、展示实践成果和强调职业价值，同学会更容易被吸引去尝试这个计划。 |
| 答题指引 | *表明立场，针对自己的立场进行分析。<br><br>*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。<br><br>*联系个人经验，拓展内容，写出个人的看法，提出合理可行的建议。 |