口试练习

适合年级：华文（高年级）

新闻：学生更自信人际关系更佳 长期督导计划见成效

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你最近有没有学习过一项新技能？请分享一下你的经历。（伸展题）

参考答案	我最近参加了社区举办的绘画工作坊，这是我第一次系统学习水彩画。刚开始，我对如何控制颜料的浓淡、画出层次感感到很困难。记得第一次上课时，我把颜色弄得太浓，画出来的树和花看起来非常混乱，连老师都笑着提醒我慢慢来。 经过几次练习，我学会了先用淡色打底，再逐渐叠加深色，使画面更加有层次感。我还学会了用不同的笔触表现光影和纹理，这让我画出来的花和树显得更加生动。每完成一幅作品，我都觉得自己充满成就感，也越来越自信去尝试新的创作技巧。 通过这次绘画学习，我不仅掌握了一项新技能，还明白了遇到困难时要耐心练习、不断尝试。我觉得这种自信不仅在画画时有用，也让我在学习其他新技能时更加勇敢和积极。
答题指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2：我们可以增加哪些活动或内容来更好地帮助学生培养自信？（创意题）

参考答案	第一，学校可以安排更多的公开展示或表演活动，让学生有机会在同学、老师甚至家长面前展示自己的才艺或学习成果。通过这样的机会，学生在练习和表现的过程中能够逐渐克服紧张情绪，增加自信。例如，我班曾经举办过一次才艺展示会，很多同学刚开始上台时都很害羞，但通过排练和反复尝试，他们最终成功完成表演，得到了掌声和鼓励。经历过这样的过程后，大家在面对新的挑战时也更加自信了。 第二，老师可以通过小组合作活动培养学生的自信心。在小组中，学生需要承担不同角色，互相协作完成任务，这不仅能锻炼他们的沟通能力，也让他们在被同伴认可和肯定时建立自信。比如，我参与过一次小组科学实验，每个人负责不同的步骤，我负责记录实验数据，开始时很担心自己做不好，但组员鼓励我认真记录并参与讨论，最后实验顺利完成，我感到非常有成就感，也更加相信自己的能力。
答题指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。 *能根据生活经验，提出实际可行的建议。

问题 3：自信的人更容易成功。谈谈你的看法。（评价题）

参考答案	我同意自信的人更容易成功。（观点） 首先，自信能让我们更积极主动地面对挑战。当一个人对自己的能力有信心时，他会更愿意尝试新事物，不怕失败。我曾经参加过学校的演讲比赛，一开始我非常紧张，担心自己会讲错内容，但因为我相信自己准备充分，我勇敢地上台演讲，最终顺利完成，并获得老师和同学的肯定。这让我明白，自信能让人敢于迈出第一步，从而增加成功的机会。（原因 1+说明 1） 其次，自信能帮助我们在遇到困难时保持冷静和坚持。一个自信的人不会轻易被挫折打倒，而是会从失败中学习并改进策略。比如，我的朋友小明在准备钢琴比赛时，练习过程中手指受伤，但他相信自己能够克服困难，坚持每天练习，最终在比赛中取得了好成绩。这说明自信让人更有耐心和韧性，从而更容易取得成功。（原因 2+说明 2） 因此，我认为自信是成功的重要因素，它不仅让我们敢于尝试，也让我们在面对挑战时不轻易放弃。（总结）
答题指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。