

口试练习

适合年级：华文（高年级）

新闻：新加坡海洋生态馆 致力培育保护濒危物种

师生讨论（共 3 题）

问题 1：如果你去到录像中的新加坡海洋生态馆参观，你会有怎样的感受？（伸展题）

参考答案	如果我去新加坡海洋生态馆参观，我一定会觉得很震撼。新闻中提到，这里展示的几乎所有水母，都是馆内自行培育的，而且它还是全球第一家成功将濒危生物饭匙鲨从鱼苗培育长大的海洋生态馆。这让我体会到科学家和研究人员背后付出的努力与坚持。这个生态馆不仅仅是一个旅游景点，更是新加坡在海洋保育方面迈出的重要一步。 看到斑点海马这样的濒危动物出现在互动展览里，我会觉得很兴奋，因为一边可以学知识，一边也能明白保护海洋的重要性。参观之后，我也会提醒自己在生活里尽量少用塑料，保护环境。 对我来说，海洋生态馆不仅是一个好玩的地方，更让我明白我们新加坡人在保护大自然方面的责任。
答题指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2：我们应该如何更好地保护海洋生物？（创意题）

参考答案	第一，家长要以身作则，减少使用一次性塑料。因为很多塑料垃圾最后都会流入海洋，伤害海洋生物。如果父母平时带孩子外出时，都尽量带水壶、购物袋，而不是一直用塑料瓶或塑料袋，那么孩子也会受到影响。比如，我的爸爸去超市买东西时，总是带上环保袋，从来不用塑料袋。受到他的影响，我现在买东西也会主动说“不用袋子”。如果越来越多家庭都养成这样的习惯，就能大大减少塑料进入海洋的机会，保护到更多海洋动物。 第二，学校要积极教育学生保护海洋的行为。因为除了在家里，我们在学校待的时间最长，老师的影响非常大。如果老师经常提醒我们要爱护环境，关心海洋生态，那么学生就会慢慢养成环保的习惯。比如，我们学校曾经举办过“减少使用塑料”的活动，很多同学开始带自己的水壶，不再买塑料瓶装的饮料。后来大家都养成了习惯，不只是为了比赛，而是真的愿意少用塑料。这样一来，学校的教育就能培养更多爱护环境、保护海洋的人。 总的来说，家长的以身作则和学校的教育都非常重要。如果大家都能从小事做起，减少对海洋的污染，那么我们就能够更好地保护海洋生物。
------	--

答题指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。
------	---

问题 3：保护海洋生物，人人有责。谈谈你的看法。（评价题）

参考答案	我同意保护海洋生物，人人有责。（观点） 首先，海洋生物和我们的生活息息相关。如果人类不保护海洋，海洋污染会越来越严重，很多鱼类会灭绝，最后受害的还是我们自己。比如，新闻里说新加坡海洋生态馆正在培育濒危的饭匙鲛和水母，如果没有这些保育工作，这些生物可能会在海洋中消失。保护它们，其实也是在保护我们的未来。（原因 1+说明 1） 其次，保护海洋不仅是科学家的责任，每个人都能从小事做起。比如，减少使用一次性塑料，不乱丢垃圾，这些小小的行为都会对海洋环境产生积极影响。我曾经参加过学校的环保活动，老师让我们带水壶、少买塑料瓶饮料。那之后，我就养成了带水壶的习惯。虽然只是一个小小的举动，但我知道这是在为保护海洋出一份力。（原因 2+说明 2） 因此，我认为保护海洋生物真的是人人有责。只要我们从生活中开始改变，就能一起守护美丽的海洋和丰富的生物。（联系回重点/观点）
答题指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。