

理解问答

适合年级：华文高年级

新闻：用人工智能使人变笨？受访学生承认“确实少动脑

<https://www.8world.com/singapore/students-admit-thinking-less-with-ai-2842611>

随着人工智能（AI）日益普及，人们在学习和生活中越来越依赖这项科技。然而，有研究指出，过度使用人工智能可能削弱人类的记忆力和思考能力，引起人们的关注。

麻省理工学院的一项研究显示，使用人工智能可能影响人们独立思考和记忆信息的能力。记者走访本地大专院校时，也有学生坦言，自从人工智能工具变得方便易用后，自己确实比以前少动脑筋。不过，当记者问他们是否会继续使用人工智能时，学生们都异口同声地回答：“会！”

受访学生认为，人工智能是否会让人“变笨”，关键在于使用方式。他们 **(A) 普及** 认为，人工智能就像贴身导师或助手，善加利用可以事半功倍；但如果盲目依赖，甚至直接抄袭答案，长久下来可能削弱独立思考的能力。

义安理工学院学生屈倩文表示，如果使用人工智能时完全不动脑，就会越来越依赖它；相反，如果把它当作提高效率、辅助学习的工具，反而能够帮助自己学习。也有学生利用人工智能 **(B) 接受** 课堂以外的知识，或分析人工智能提供的答案，从中学习不同的逻辑和推理方式。

不过，人工智能提供的答案并非完全可靠。有学生指出，人工智能给出的资料有时与老师所教的内容不同，甚至可能凭空捏造错误信息。因此，使用人工智能时不能照单全收，而应该核实资料，并作出自己的判断。

总体而言，多数学生对人工智能抱持开放态度。他们认为，人工智能可以成为学习上的好帮手，但使用者必须懂得适可而止，保持独立思考，才能真正发挥科技的价值。

问题 1：根据短文的内容和上下文的意思，替换画线词语的其中一个字，并把正确的词语写在横线上。（词语辨识、词语搭配及改用词不当的词语的能力）

A. _____

B. _____

答案	A . 普遍 B . 接触
答题指引	*根据上下文的意思，写出正确替换的字。 A 必须能分辨普及与普遍的不同。 *普及（中二单元六巩固）：让某事物被广泛传播或使用。例如：学校正在普及科学知识。

	*普遍：广泛存在的、大家都有的，常用来形容一种现象或看法。例如：这个做法在学生中很普遍。 B 必须能分辨接受与接触的不同。 *接受：领受、认可某事物，强调的是内心同意、愿意学或愿意被给予。 例如： • 接受教育 (=正式学习) • 接受意见 (=听从别人建议) • 接受惩罚 / 接受挑战 *接触（中二下单元五核心）：开始了解到、开始碰到某事物，强调第一次或逐渐开始与某事物有关联。 例如：接触新知识 (=开始了解、认识) • 接触社会 (=开始参与社会生活) • 接触音乐 (=开始听、学习或了解音乐)
--	---

问题 2：根据文章内容，下列哪项最符合受访学生对人工智能的看法？（重整）

- A. 人工智能会使人变笨，应该禁止使用。
- B. 人工智能的答案永远正确，不需核实。
- C. 使用人工智能是否变笨，关键在于使用方式。
- D. 只要是人工智提供的内容，都可以放心使用。

答案	C
答题指引	A 选项：文章的第 2 段提到：尽管如此，在被问到是否会继续使用人工智能，学生们都异口同声说：“会！”所以选项 A 是错误的。 B 选项：文章的第 5 段提到：有学生指出，人工智能给出的资料有时与老师所教的内容不同，甚至可能凭空捏造错误信息。因此，使用人工智能时不能照单全收，而应该核实资料，并作出自己的判断。所以选项 B 是错误的。 C 选项：文章中第 3 段指出：受访学生认为，人工智能是否会让人“变笨”，关键在于使用方式。所以 C 选项是正确的。 D 选项同选项 B，是错误的。

问题 3: 根据短文内容, 为什么人工智能会让人“变笨”? (重整)

参考 答案	人工智能会让人“变笨”是因为人工智能更像贴身导师或助手, 但盲目依赖和抄袭, 确实会削弱思考能力。而且如果用 AI 不动脑, 就会变得越来越依赖, 最终失去思考能力。人工智能也会严重削弱人类的记忆。
答题 指引	*整合第 2、3、4 段的内容。

问题 4: 为什么有些学生认为人工智能的答案不一定可信? 并说明使用 AI 时应该注意什么。(重整)

参考 答案	有时 ChatGPT 给出的答案和老师教的有出入, 它甚至会凭空捏造内容。使用 AI 时要特别小心, 可以用, 但不能过度依赖, 要学会思考。要核实、确认内容对不对。
答题 指引	*答案在第 5 段

