

口试练习

适合年级：华文（低年级）

主题：狗儿训练标准工作小组制定指南 在训犬方法方面提供参考

师生讨论（共 3 题）

问题 1：如果你知道有狗主人用电子震动项圈、刺钉项圈这些惩罚性工具来训狗，你心里会有什么感受呢？（伸展题）

参考答案	要是得知有狗主人用电子震动项圈、刺钉项圈这类惩罚性工具训狗，我心里会满是忧虑与心疼。首先，我会为这样的狗主人感到担忧，他们或许没有意识到这些工具的危害，只是单纯地想要训练好狗狗，但却用错了方法。但我从新闻报道以及各类动物保护知识中了解到，这些惩罚性工具会对狗狗造成极大的伤害。电子震动项圈持续的电流刺激，刺钉项圈尖锐的刺痛，不仅会给狗狗带来身体上的剧痛，还可能引发一系列心理问题，比如让狗狗变得胆小怯懦、焦虑不安，甚至产生攻击性行为，这不仅伤害了狗狗本身，也可能对周围的人造成潜在危险。 第二，我特别心疼那些无辜的狗狗，它们无法用言语表达自己的痛苦，只能默默承受这些不恰当训练方式带来的折磨。我期待每一个狗狗都能在充满爱与关怀的环境中成长，和主人建立起深厚的情感纽带，而不是在恐惧和痛苦中接受训练。
答题指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2：针对政府计划推出针对中学生的宣导计划，你有什么好的建议？（创意题）

参考答案	第一，政府可以安排学生到动物康复中心、动物收容所等场所进行实践活动。在活动中，学生可以与狗狗亲密接触，协助工作人员照顾狗狗的生活起居，如喂食、打扫犬舍等，同时观察狗狗的行为表现，运用所学的训犬知识进行简单的训练。通过实践活动，让学生更加深入地了解狗狗的需求和训犬的实际操作，培养他们的动手能力和爱心。 第二，政府可以制作多媒体资源。例如制作生动有趣的宣传视频、动画短片或线上课程，通过学校的教学平台或社交媒体进行传播。宣传内容可以包括犬类知识小科普、正确训犬方法演示、动物福利故事分享等。例如，制作一系列以卡通狗狗为主角的动画短片，用幽默风趣的方式讲解训犬知识和动物福利理念，吸引学生的注意力，提高宣传效果。
答题指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。

问题 3：狗狗是人类最忠诚的伙伴。谈谈你的看法。（评价题）

参考 答案	我同意。 我完全赞同“狗狗是人类最忠诚的伙伴”这一观点。 首先，狗狗对主人的忠诚是毫无保留且始终如一的。无论主人贫富贵贱、健康疾病，它们都会不离不弃地陪伴在身边。就像电影《忠犬八公的故事》里，八公每天都会到车站迎接主人下班，即便主人因意外离世，它依然风雨无阻地在车站等待了九年，直至生命的最后一刻。这种跨越生死的忠诚，是狗狗对主人深厚情感的生动体现，也是其他很多动物难以企及的。 其次，狗狗是我们生活中不可或缺的亲密伙伴。当主人开心时，它们会欢快地围绕在身边，与主人一同分享喜悦；当主人难过时，它们会安静地依偎在主人身旁，用温暖的身体和温柔的眼神给予安慰。我家里养了一只叫豆豆的狗，平时我放学回家，它也总是第一个冲到门口迎接我，不管外面是刮风下雨还是烈日炎炎。它总是默默地跟在我身边，我走到哪儿它就跟到哪儿，像我的忠诚的保镖。
答题 指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，结合生活经验提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。