

口试练习

适合年级：高华（低年级）

本地年轻人运用创新科技 改善年长者及弱势群体生活质量

口头报告（两分钟）

题目：本地年轻人是如何运用创新科技来帮助年长居民和弱势群体的？

参考 答案	我觉得本地年轻人通过以下三个方法来运用创新科技，帮助年长居民和弱势群体。 第一，他们设计了一个应用程序，年长居民只要用它扫描信件，就可以选择用华语、马来语，甚至是方言来朗读内容。这样，阿公阿嬷面对冗长的英文信就不会感到头疼，可以轻松明白信里的意思。社区解决方案产品经理詹丽慧提到，武吉巴督和后港这两个地区的老人比例较高，他们打算先在这两个地区推出这个方案，方便当地的年长居民。 第二，他们还设计了一个方案，帮助听障人士拨打电话。这个方案可以将文字转换成语音，让他们在有需要时能够自己打电话处理生活事务，包括在紧急时刻求助。社区解决方案设计师陈心怡表示，听障人士在与银行或诊所沟通时，由于无法打电话，只能依靠传电邮或请家人朋友代劳。如今，这项科技让他们能够自己独立完成这些沟通，更加方便和自主。 总的来说，这些年轻人利用科技，不仅拉近了人与人之间的距离，也切实提高了年长居民和弱势群体的生活质量。
答题 指引	*能够表达自己的立场，并从新闻中找出支持自己观点的两到三个分论点进行论证。 *能用适当的语速，语调，语气表达。

师生讨论（共 3 题）

问题 1：看了这则新闻后，你对本地年轻人运用创新科技帮助年长居民和弱势群体，有什么感受？（引申题）

参考 答案	我看了这则新闻后，有两个很深的感受。 第一个感受是我觉得很感动。因为这些年轻人愿意花时间和精力去了解年长居民和弱势群体的需要。他们并不是只想做一个好看的科技产品，而是真的去观察老人和听障人士生活中遇
----------	---

	到的困难。比如，有些阿公阿嬷看到长长的英文信，会感到很头疼，也看不太懂。年轻人就特别为他们设计了一个应用程序，只要用手机扫描信件，就能用华语、马来语，甚至是方言把内容读出来。这让我觉得他们很贴心，他们的科技方案真的能解决生活上的难题，让老人的生活更方便。 第二个感受是我觉得很佩服他们。因为他们不仅有爱心，而且很有创意，把科技和生活结合起来。像帮助听障人士打电话的方案，就把文字转换成语音，让他们在有需要的时候自己拨打电话，甚至在紧急时刻也能求助。这个方法让我看到，年轻人的行动不只是停留在想法上，而是真正做出了可以帮助别人的产品。他们用自己的能力证明，年轻人也能为社会作出贡献，而且可以用很特别、很有效的方式去帮助别人。
答题 指引	*能够根据新闻的内容，说明你的感受，说明原因时可以结合新闻中的重点。 *能用适当的语速，语调，语气表达。

问题 2：你有什么建议，可以鼓励更多年轻人运用科技，帮助年长居民和弱势群体？（创意题）

参考 答案	我有两个建议，可以鼓励更多年轻人用科技帮助年长居民和弱势群体。 第一个建议，学校和社区可以举办更多有趣又实用的科技工作坊。这样，年轻人就能在轻松的环境中学习科技知识，并且思考如何用科技解决生活中的问题。比如，工作坊可以教他们设计简单的应用程序，或者使用一些能帮助老人的智能装置。如果他们亲手做出小发明，比如会提醒老人吃药的闹钟，或者帮视障人士过马路的电子导向器，他们会有成就感，也会更有动力继续尝试。这样一来，学习和实践的机会越多，年轻人就越容易想到帮助别人的新点子。 第二个建议，学校、社区，甚至国家，可以举办比赛并设立奖项。比赛能激发年轻人的创意，也能推动他们去寻找特别的解决方案。比如，可以举办“科技帮社区”挑战赛，让年轻人分组合作，发明有用的科技产品。比赛如果有奖金、奖品，或者让作品真正应用在社区，年轻人就会觉得努力被肯定，更愿意参与。这样，不只是比赛当天有收获，之后这些科技成果还能长期造福年长居民和弱势群体。 总的来说，如果我们多给年轻人学习的机会和发挥创意的舞台，就能激励他们用科技，让社会变得更方便、更温暖。
----------	---

答题 指引	*能有针对性地提出切实可行的建议。 *能够有条理地进行说明。
----------	--

问题 3：如果让你用科技帮助年长居民和弱势群体，你会想要帮助他们解决什么问题？（创意题）

参考 答案	如果让我用科技帮助年长居民和弱势群体，我会先帮他们解决出行安全的问题。因为很多老人和弱势人士走路或过马路的时候，反应比较慢，容易发生危险。比如，他们有时候看不清交通灯，也听不到车声，所以比较容易出事。如果我能用科技帮他们提醒危险，他们就能更安心地出门，也不用总是需要家人陪伴。 另外，我还想帮他们解决健康监测的问题。很多老人有高血压或者糖尿病，需要经常量血压和血糖，但他们有时候会忘记，或者不知道怎么记录数据。这样一旦身体有问题，家人和医生就不知道。如果我能用科技帮他们自动监测身体状况，并且发现异常时马上通知家人或医生，就能减少紧急情况，也让家人更放心。
答题 指引	*能针对题目的观点，从两到三个角度发表自己的看法。 *能够有条理地针对自己的看法进行论证。