

理解问答

适合年级：华文高年级

新闻：“我们不卖同情”自闭儿母亲为 14 户家庭点燃希望

<https://www.8world.com/singapore/autistic-adult-mum-startup-to-help-other-asd-kids-2823916>

儿子两岁时被诊断患有自闭症和心智发育迟缓，但林伟彬没有因此放弃他。为了更好地照顾孩子，她辞去工作，成为全职看护者，并陪伴儿子一步步成长。

如今，22 岁的钟黄扬已经从特需学校毕业。林伟彬担心儿子长期待在家中会缺乏学习和社交机会，于是发起了义务组织 YoungstarSG，带动 14 户家长和青年，帮助自闭症青年 (A) 把握一技之长外，在家中也能“做工赚钱”，过充实的人生。

这个计划最初源于一次学校义卖活动。当时，林伟彬在其他家长的帮助下学会制作手工卡片，并发现在借用压模机后，即使是能力较弱的孩子，也能够完成精美的作品。后来，越来越多家长加入，组织成员逐渐增加到 14 人。

“我们几位家长集资买了一台机器，轮流使用，每户使用两周，再传给下一户。”此外，由于大多数自闭症青年难以独立设计，图案创作多由家长负责，孩子则负责拼贴和手工执行。

在那之后，这些青年在家中制作手工卡片和天然酵素清洁剂，再通过网络销售。林伟彬强调：“我们不卖同情。”为了确保品质，她会仔细检查每件作品，希望顾客是因为喜欢产品而购买，而不是出于怜悯。

多年来，她不仅帮助了其他家庭，也见证了儿子的成长。过去，钟黄扬容易因受到刺激而情绪失控；如今，他已经能够与母亲一起乘搭地铁，到市区购物和用餐，并保持冷静。

林伟彬相信，每个自闭症青年都有自己的长处，只要获得适当的机会和支持，他们同样能够发挥潜能，融入社会。“我儿子的听觉特别 (B) 敏捷，有时爸爸还没回家，他就已经坐在门口等了。”

她希望通过这个计划，让更多人看见这些孩子的能力，并给予他们更多理解与尊重。

问题 1：根据短文的内容和上下文的意思，替换画线词语的其中一个字，并把正确的词语写在横线上。（词语辨识、词语搭配及改用词不当的词语的能力）

A. _____

B. _____

答案	A . 掌握 B . 敏锐
答题指引	*根据上下文的意思，写出正确替换的字。

	A 必须能把握与掌握的不同。 *把握：用于机会、时机、分寸、信心等抽象概念。 *掌握：学会并能熟练运用一项技能。 B 必须能分辨敏捷与敏锐的不同。 *敏捷（中二单元二生活空间）：强调的是动作快或反应快，而不是感觉灵敏。 *敏锐：用来形容某人或某种感官、能力非常灵敏、反应快，能很快察觉到细微的变化或信息。可以用来形容：感官：如听觉、嗅觉、视觉。头脑/思维能力：如观察力、判断力、洞察力等。
--	--

问题 2：林伟彬为什么要创办 YoungstarSG？（复述）

- A.想为自己重新找回职业成就感。
- B.想让自闭症青年能过充实人生。
- C.为了帮儿子筹钱来完成大学学业。
- D.希望能帮助儿子在这个平台赚钱。

答案	B
答题指引	*新闻第 2 段提到：林伟彬担心儿子长期待在家中会缺乏学习和社交机会，于是发起了义务组织 YoungstarSG，带动 14 户家长和青年，帮助自闭症青年 (A) 把握一技之长外，在家中也“做工赚钱”，过充实的人生。所以 B 选项正确。 排除错误选项： A：虽然她辞职照顾儿子，但没有提到她想“找回职业成就感”。 C：文章从未提到儿子要上大学，也没提到筹钱。 D：她强调“自己只是志愿者，所有收入回馈给制作者”，平台不是以赚钱为目标。

问题 3：林伟彬是如何让自闭症青年参与手工制作的？（重整）

参考答案	她借用并购买压模机，让孩子能制作卡片，即使能力较弱也能完成。她也让家长与孩子分工合作：家长负责设计图案，孩子负责拼贴与手工执行。
答题指引	*可从第 3、4、5、6 段找出相关细节，考查学生从材料中归纳具体做法的能力。

问题 4: 你认为林伟彬是一个怎样的人? 为什么? 试写出她的两个特点, 并说明原因。(评价)

参考答案	我认为林伟彬是一位有爱心和有毅力的人。 第一, 她是一个有爱心的人。她辞去工作, 成为儿子的全职看护者, 不但照顾他, 还花时间教他学习生活技能。她也关心其他自闭症青年, 创办 YoungstarSG, 帮助他们学习手工、过有意义的生活。 第二, 她也是一个有毅力的人。即使一开始找不到适合的产品参与学校义卖会, 她没有放弃, 而是努力学习制作卡片, 还集资买压模机, 带动其他家长和孩子一起参与。这展现出坚持到底的精神。
答题指引	• 要清楚地写出两个“人物特点” • 每个特点后要用文章中的具体事例来支持你的观点

