

口试练习

适合年级：华文（高年级）

新闻：脚踏车与 PMD 禁用行人专用道 陆交局开始执法开罚

师生讨论（共 3 题）

问题 1：如果你是一位脚踏车骑士，当你知道脚踏车禁用行人专用道时你会有什么感受？（伸展题）

参考答案	如果我是一位脚踏车骑士，当我得知行人专用道禁止骑行时，我的感受会是复杂的，既有理解，也有担忧。 首先，我理解政策的初衷。我明白，行人专用道的设立是为了保护弱势群体，尤其是老人、小孩和行动不便的人。近年来，电动滑板车和脚踏车在人行道上快速骑行，确实带来了安全隐患。作为骑士，我也曾目睹过行人被撞伤的事故，因此，我支持政府采取措施提升行人安全。 第二，我也有点担心骑行不小心误入行人道而被重罚。视频中提到初犯者可能面临最高 2000 元罚款，或最长三个月监禁。我会感到有很大的压力。
答题指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2：你觉得如何可以确保大家和谐地共享路径？（创意题）

参考答案	第一，政府要发挥主导作用，合理规划与建设路径。政府应根据不同区域的交通流量、行人及骑行者数量等因素，科学地划分行人专用道和脚踏车道，设置清晰明确的标识，让大家清楚知道不同路径的用途。比如我家附近的公园入口以前常常发生脚踏车和行人互相碰撞的情况，但自从政府加设了脚踏车道标志、加宽了步道之后，大家各走各的，不仅更安全，也更舒适了。如果政府继续在不同社区推行这样的改善措施，就能大大减少冲突，让大家和谐共享路径。 第二，媒体要积极宣传引导。媒体具有强大的传播力和影响力，可以通过制作公益广告、专题报道等形式，向大众普及和谐共享路径的重要性和正确做法。比如我看过一个电视广告，内容是一个小朋友被代步工具吓到，提醒大家“路是大家的，请放慢脚步”。我看了以后也更注意自己的行为。媒体多宣传这样的讯息，就能营造互相礼让、共享路径的好风气。
答题指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。 *能根据生活经验，提出实际可行的建议。

问题 3：执法人员应以“教育为主”还是“惩罚为主”？为什么？（评价题）

参考 答案	我认为执法人员应以“教育为主”。 首先，教育可以帮助人们了解规则背后的意义，从而自愿遵守规定。很多人之所以违规，是因为他们并不知道哪些道路可以骑脚踏车，哪些是行人专用道。如果执法人员耐心解释、举例说明，人们就更容易理解和接受规则。比如，我的邻居原本经常在行人道上骑脚踏车，后来遇到执法人员劝导，他才知道这是不允许的行为。从那以后，他就改走脚踏车道，行为也变得更规范了。（原因 1 + 说明 1） 其次，以教育为主能够减少对立情绪，鼓励民众主动配合执法。过度依赖惩罚可能会让人反感、抵触，甚至对规则产生不满。但如果执法人员用耐心 and 同理心与公众沟通，民众就更容易接受，并愿意一起维护安全环境。比如，我的学校曾经邀请执法人员在学校中与同学们一起模拟通勤情境，现场解说该走哪条道、该如何避让，同学们都学得很开心，也愿意配合。（原因 2 + 说明 2） 因此，我认为执法人员应以“教育为主”。
答题 指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。