

口试练习

适合年级：华文（低年级）

新闻：青年志愿团队与滨海湾花园展开三年合作 为青年提供志愿服务机会

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你有没有参加过类似的志愿服务活动？（伸展题）

参考答案	我曾经参加过一项由学校组织的志愿服务活动，那是在去年，我和几位同学一起到邻里的一家疗养院为年长者服务。这是我第一次参与类似的活动，虽然一开始有些紧张，但收获却特别多。 我们去疗养院，协助工作人员布置活动场地。场地布置完成后，我们陪伴年长者聊天、下棋，还为他们表演了自编自导的小节目。我们演唱了一些他们熟悉的歌曲，看到他们轻轻跟着哼唱，有些人甚至红了眼眶，那一刻我感受到音乐的力量，也感受到陪伴对他们有多重要。 最让我难忘的是，当一位阿嬷拉着我的手说“谢谢你陪我说话，我很久没有这样笑过了”，我心里感到非常温暖。原来，我们简单的一点时间，就能带给别人那么多快乐和安慰。 通过这次志愿服务活动，我体会到“给予”其实也是一种“收获”。虽然只是短短的一天，却让我学会了体贴、倾听和感恩。我也希望以后能有更多机会去帮助别人，为社会贡献一份小小的力量。
答题指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2：对于参与这些志愿服务的青年义工来说，你觉得这样的活动能给他们带来哪些好处呢？（创意题）

参考答案	我认为这样的志愿服务活动对青年义工有很多好处。 第一，培养同理心和关怀他人的态度。 义工在陪伴年长者或视障人士时，能体会到他们在生活中面对的不便，从而学会体贴与尊重。例如，我的一位朋友曾带领一位行动不便的长者参观滨海湾花园，他告诉我，那位长者因为有义工的陪伴而笑得特别开心，这让他明白“陪伴”本身就是一种帮助。 第二，提升沟通与合作能力。义工需要与不同年龄、背景的人沟通，也要和其他义工分工合作。例如在中三时，我去老人院做义工时，我和同学们必须一起筹备活动、准备表演，当天也需要和老人们聊天，有时需要用英文、华语甚至方言，这让我们的团队精神和表达能力得到了锻炼。
------	---

答题指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。
------	---

问题 3：服务社会的精神应该从小培养。谈谈你的看法。（评价题）

参考答案	我同意应该从小培养国人服务社会的精神。（观点） 首先，从小参与服务社会的活动，能够帮助孩子建立同理心和责任感。（原因一）当孩子学会关心他人的需要，他们就不会只顾自己，更愿意为身边的人付出。例如，我的小学同学从小就参与社区的环保活动，现在已经养成主动捡垃圾、节约用水的习惯，也常鼓励家人一起参与义工活动。（说明） 其次，服务社会的经验可以让孩子拓展视野，学习与不同背景的人沟通与合作。（原因二）我曾参加过义工活动，陪伴年长者庆祝中秋节。虽然一开始大家有点害羞，但后来都发现长者其实很友善，也学会如何照顾他人。那次活动后，有学生说：“原来我也可以让别人开心！”这就是成长的开始。（说明） 因此，我认为服务社会的精神不该等到长大后才学习，而是应该从小就开始培养。（总结）
答题指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，结合生活经验提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。