

## 理解问答

适合年级：高华（高年级）

新闻：牛车水原貌馆关闭约四年后正式开幕

<https://www.8world.com/singapore/chinatown-heritage-centre-2790241>

关闭约四年的牛车水原貌馆重新开幕，翻新后的展馆加入人工智能等新元素，以更生动有趣的方式讲述牛车水的历史与故事。

焕然一新的原貌馆重现了上世纪 50 年代新加坡的街景与店屋风貌，让访客深入了解早期华人移民的生活。馆内展示复古洋服店、缝纫机和摇篮等场景，并播放“丽的呼声”等广播片段，营造时代氛围。店屋二楼则还原狭窄隔间，呈现当年人力车夫与苦力的居住环境。

原貌馆也推出特色导览服务，由导览员扮演红头巾、三轮车夫、街边小贩及工厂工人等角色，通过沉浸式表演讲述不同人物的故事。访客可提前在线报名，目前导览以英语进行，未来将推出华语版。

此外，馆内引入人工智能技术，访客只需在屏幕前拍照，系统便可将人像转化为街头小贩、三轮车夫或京剧演员等形象，并通过扫描二维码保存照片，增强互动体验。

负责管理原貌馆的旅游体验集团 Woopa Travels 总裁孙达鑫表示，疫情前原貌馆每年吸引约 6 万至 7 万名访客，未来希望增加两至三成，目标达到每年 10 万人次。他指出，不少访客会带同父母或祖父母前来参观，长辈普遍给予高度评价，也让年轻一代有机会了解先辈的生活与本地历史文化。此外，原貌馆也与商家合作，展出具历史意义的文物。

## 词语补贴

- 复古（fù gǔ）：模仿过去的风格、样式，常用于服装、建筑、设计等领域。
- 导览（dǎo lǎn）：引导并讲解的参观活动，常用于博物馆、展览或旅游场所。
- 先辈（xiān bèi）：比自己早几代的长辈或前人，通常指为后人打下基础的人。

问题 1: 牛车水原貌馆重新开幕后，有什么新的特色？（复述·重整）

参考 答案	<p>翻新后的牛车水原貌馆，加入了人工智能技术，以生动有趣的方式讲述牛车水的故事。此外，展馆也重现 1950 年代的街景与店屋，设置复古洋服店、缝纫机、广播等物品。二楼展示了人力车夫和苦力住的狭小隔间。</p> <p>原貌馆还推出了角色扮演式导览服务，增加趣味性。导览员会扮演红头巾女子、三轮车夫、五角街小贩和工厂工人等角色，用生动方式讲述早期移民的生活故事。</p> <p>为了使访客有参与感，增加趣味性，访客可以在屏幕前拍下照片，系统就能将人像转化成街头小贩、三轮车夫、京剧演员等形象，访客可以扫描二维码储存照片。</p>
答题 指引	<p>*通过寻读第一段到第四段新闻内容，找出相关信息，重整关键信息，回答问题。</p>

问题 2: 你认为本地中学生参观牛车水原貌馆之后，会有哪些收获？（伸展）

参考 答案	<p>本地中学生参观原貌馆之后，一定会有很多收获，最主要的收获有以下两个。</p> <p>1. 参观原貌馆，可以了解历史与文化背景，原貌馆重现了新加坡 1950 年代的市景街道与店屋，例如复古洋服店、缝纫机、摇篮，以及人力车夫和苦力住的狭小隔间。这些展品帮助中学生更真实地了解早期华人移民的生活，让他们从实物中学习历史，更加了解新加坡的发展历程。</p> <p>2. 通过参观，可以感受到自己先辈的奋斗精神，通过导览员扮演红头巾、三轮车夫和摊贩等角色，以生动方式讲述人物故事，学生可以体会到早期移民的辛劳与坚毅。这有助于中学生反思现代生活的便利与幸福，懂得珍惜当下的幸福，并对先辈心怀感恩。</p>
答题 指引	<p>*表明立场，针对自己的立场进行分析。</p> <p>*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。</p>

问题 3: 要吸引更多本地学生前去原貌馆参观，作为一名中学生，你对原貌馆有什么建议？（创意）

参考 答案	<p>要吸引更多本地学生参观牛车水原貌馆，主要应该从票价、宣传、互动性、人工智能技术，这四个方面考虑。</p>
----------	---

	<p>一、票价方面，原貌馆可以推出本地学生专属优惠票，比现有优惠票更低，最好可以在一个期限内多次参观，例如，月票或年票。</p> <p>二、宣传方面，原貌馆可以派专人到中小学，初级学院，介绍展馆亮点，分发优惠券，使更多本地学生对原貌馆产生参观的兴趣。</p> <p>三、对学生来说，互动体验很重要。原貌馆可以设立特别版“学生导览”，加入更多互动问答、角色代入、任务解锁等元素。例如“扮演红头巾扛砖头”、“当一天三轮车夫”等游戏任务，可以提高参与感。</p> <p>四、充分利用人工智能技术，与学习相融合，利用增强现实（AR）技术，设置“穿越到50年代”等沉浸式体验，提高趣味性。</p>
<p>答题 指引</p>	<p>*表明立场，针对自己的立场进行分析。</p> <p>*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。</p> <p>*联系个人经验，拓展内容，提出合理可行的建议。</p>