

理解问答

适合年级：华文（低年级）

新闻：虽认同人工智能学习价值 愿与孩子谈风险的父母不足五成

<https://www.8world.com/singapore/teenager-artificial-intelligence-potential-risk-research-2704581>

一项关于人工智能对青少年网络安全影响的调查显示，新加坡家长普遍认可人工智能在学习中的价值，但不到一半的家长主动与孩子讨论其潜在风险。

谷歌与研究及实施中心（Google and Centre for Evidence and Implementation，简称 CEI）首次发布有关人工智能对青少年网络安全影响的调查结果。

调查指出，本地青少年使用生成式人工智能工具的频率日益增加。尽管家长对人工智能的应用持 **(A) 开朗** 态度，但只有 47% 的家长曾与孩子讨论过相关风险，这一落差引发关注。

与孩子讨论风险的家长，主要担心孩子过度依赖生成式人工智能，误信虚假信息或合成媒体内容，也担忧孩子的照片被滥用或篡改。

至于未与孩子讨论人工智能风险的原因，60% 的家长认为孩子已了解相关风险，50% 则认为学校已 **(B) 覆盖** 这一课题。

调查还显示，83% 的受访家长表示，孩子每周都会使用这些工具，主要用于学校作业、日常事务，以及学习新技能等休闲活动。

不少家庭也在探索人工智能的潜力。61% 的家长与孩子讨论人工智能的性质和功能，63% 的家长曾与孩子一起使用生成式人工智能工具，多用于完成作业，反映家长也在陪伴孩子学习。

谷歌新加坡信任与安全全球合作（亚太区）负责人吴维敬指出，虽然人工智能带来诸多益处，但探讨其潜在风险同样重要，以确保青少年能够安全、有效地使用这项技术。

他强调，家庭是青少年探索人工智能的关键安全环境，在孩子接触人工智能的过程中，家长不应低估自己所能发挥的作用。

词语补贴

- 合成媒体（第四段）：由人工智能修改或创建的媒体，包括图像、音频、视频、文本等；AI-generated media。
- 滥（làn）用（第四段）：胡乱、过多地使用；abuse, misuse。
- 篡（cuàn）改（第四段）：用作假的手段改动原有的文字、图像等，有歪曲的意图；tamper with, falsify。
- 潜（qián）在（第八段）：存在于事物内部不容易发现或发觉的；potential。
- 谷歌新加坡信任与安全全球合作（第九段）：Google APAC Trust & Safety Global Engagements。

问题 1: 根据短文的内容和上下文的意思, 替换划线词语的其中一个字, 并把正确的词语写在横线上。

A: _____

B: _____

答案	A: 开放; B: 涵盖
答题指引	<p>A: 本题的词语修饰的是“态度”, 在语境中是指家长对孩子应用人工智能的看法——愿意让孩子使用。(《华文伴我行》中二单元六核心)</p> <p>“开朗”有两种意思和搭配:</p> <ul style="list-style-type: none"> •地方开阔, 光线充足: 豁然开朗 •思想、心胸、性格等乐观: 胸怀开朗 <p>B: 本题的词语是和“话题”搭配的, 指的是“人工智能的风险”这个话题已经包括在学校的教导事项里。</p> <p>“覆盖”一般只用于具体事物, 指某一样东西遮盖另一样东西, 例如: 大雪覆盖着大地。</p>

问题 2: 新闻里提到的调查有什么让人担忧的发现? (复述、重整)

- A. 青少年不愿意和家长讨论他们为何使用人工智能。
- B. 不到一半的家长与孩子讨论过人工智能的潜在风险。
- C. 青少年了解人工智能的潜在风险但还是相信虚假信息。
- D. 很多家长认为没必要担心孩子会使用人工智能完成作业。

答案	B
答题指引	<p>A.新闻里没有这方面的信息。</p> <p>B.答案见于第一段。在有关某项调查的新闻报道中, 首段(即“导语”[《华文伴我行》中一单元六])通常会简述调查的目的与最主要或最值得关注的发现。从找关键词句来说, “让人担忧”出现在第三段末句(同义的“令人担忧”), 上一句即答案。</p> <p>C.学生可能会被第四段的文字(“孩子会过度依赖……, 及可能相信……虚假信息……”)误导而认为这是调查的发现, 但新闻没有信息证明这点。</p> <p>D.新闻有提到家长和孩子一起使用人工智能来完成作业(第七段), 但没有信息证明家长认为没有必要担心。</p>

问题 3: 以下哪一项不是家长担忧的事情? (复述、重整)

- A. 孩子利用人工智能来完成作业。
- B. 孩子的照片被他人滥用或篡改。
- C. 孩子少了人工智能会无法独立学习。
- D. 孩子误信人工智能生成的虚假信息。

答案	A
答题指引	<p>A.新闻里没有信息能证明这点。反之，有些文字说明家长在这方面是乐意的：第六段、第七段（“63%家长与孩子一起使用生成式人工智能工具”）。</p> <p>B.第四段文字证明这是家长担忧的事情。</p> <p>C.同选项 B；学生必须从“孩子会过度依赖生成式人工智能”延伸出具体所指：“过度依赖”是一种不良后果，少了它可能就无法自己进行或完成，无法独立学习。</p> <p>D.同选项 B；学生也必须根据“及可能相信人工智能生成的虚假信息或合成媒体”做一定的延伸：可能相信……虚假信息（不好的事物），误信（错误相信 + 不好的事物）</p>

问题 4：第五段和第七段使用了什么说明方法？它们分别有什么作用？（延伸）

说明方法：_____

作用：

- 第五段：_____
- 第七段：_____

答案	<p>说明方法：列数字</p> <p>作用：</p> <ul style="list-style-type: none"> •第五段：说明分别有多少家长因为这个理由而没有与孩子讨论人工智能的风险。（额外难度：支持问题 1 中“让人担忧的发现”这个说法。） •第七段：说明分别有多少家长和孩子这样使用人工智能。
答题指引	<p>列数字一般是为前一两句话提供证据或补充，学生因此需要充分理解其语境（context）。</p> <ul style="list-style-type: none"> •第五段：“针对为何没有与孩子讨论人工智能的风险时”后两句有数字的句子就是理由。 •第七段：“许多家庭还在探索人工智能的潜力”后两句有数字的句子就是家长与孩子怎样使用人工智能。