

理解问答

适合年级：高华（低年级）

新闻：职总优儿学府幼乐园试点计划 上百名幼童向乐龄人士学方言

<https://www.8world.com/singapore/ntuc-first-campus-dialect-sessions-2746456>

职总优儿学府幼乐园通过方言活动促进跨代交流。试点计划推行了两年，已有 100 多名学生向年长者学习福建、潮州和广东话。幼乐园下来将把计划扩大到旗下所有中心，之后也有意把更多方言纳入活动中。

基本的问候语对小朋友来说一点都不简单。长辈耐心教导，孩子们跟着学习称呼和数字。之后通过游戏现学现卖。幼乐园幼稚班二年级生苏义正说：“我喜欢学，我常听到我爷爷奶奶讲福建话，我只会跟他们讲一点点。”

目前有四家幼乐园定期举办方言活动，内容以小朋友在日常生活中使用到的词汇为主。

职总优儿学府幼乐园总经理程爱玲说：“你看到男生跟我们的阿公聊得很愉快，所以我们也是希望通过在这种有感情的建立的一种安排下，去进行这种学习的内容。”

职总保健合作社旗下三家中心的 50、60 名年长者参与了试点计划。职总保健日间护理中心经理张凌珠说：“接下来其实准备要出版一本故事书，有文字有图片，所以方便老人家教小朋友，小朋友也比较容易吸收。希望今年会推出。”

职总保健合作社希望每个月都能举办一次方言活动，好让小朋友能更快地学习。

词语补贴

- 方言 (fāng yán): 在一个语言的标准或官方语言之外，特定地区或群体中使用的语言，有自己独特的词汇、发音和语法。
- 跨代交流 (kuà dài jiāo liú): 通常指年轻一代与年长一代之间的交流。
- 试点计划 (shì diǎn jì huà): 先在较小范围进行的初步试验计划，用来评估项目或政策的效果，之后可能会推广到更大范围。
- 现学现卖 (xiàn xué xiàn mài): 学习后立刻使用，这里指的是孩子学了几句方言后，立刻用方言与长辈交流。
- 吸收 (xī shōu): 指的是接收、获取文化、知识。
- 推出 (tuī chū): 正式发布某个新产品、计划等，这里指的是，把出版的故事书推向市场。

问题 1: 职总优儿学府幼乐园的方言活动主要目的是什么? 主要学习哪些方言? (重整)

参考答案	<p>这个活动是为了促进跨代交流, 让孩子们通过学习方言与年长者建立情感联系。其次, 通过方言活动来增强孩子们的表达能力和对家庭文化的认同感。</p> <p>方言活动主要学习的方言有福建话, 潮州话, 广东话。因为这些方言在新加坡的年长一代中使用较多, 孩子们学习这些方言能更好地与爷爷奶奶交流。</p>
答题指引	<p>*通过寻读新闻第一段到第四段, 找出相关信息, 然后回答问题。</p> <p>*在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论与扩展。</p>

问题 2: 你认为跨代交流对现代家庭有什么好处? 请结合文中内容分析。(伸展/评价)

参考答案	<p>1, 跨代交流可以增进亲情, 使家庭更温暖。孩子能常跟爷爷奶奶聊天, 家人之间更亲近, 感情也更深。大家在一起的时间多了, 家庭气氛更温馨。</p> <p>2, 常常与长辈沟通, 能够让长辈感到被尊重, 有价值。年长的家人不只是“受照顾者”, 他们人生经验可以被传承。当他们发现孩子想听自己说的话, 会觉得自己的经验很有价值, 并受到尊重, 因此心情也更开朗。</p> <p>3, 沟通交流能够帮助家庭代沟变小, 减少误会和冲突。现在常见的情况是, 老人说孩子不听话, 孩子说老人太啰嗦。但如果常常有交流、互动, 就更容易互相理解, 减少误会。</p>
答题指引	<p>*在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论与扩展。</p> <p>*表明立场, 针对自己的立场进行分析, 做出评价。</p>

问题 3: 有人认为, 我们不应该花时间学“老人家的语言”, 应该把重点放在学英语和华语上。你同意这个说法吗? 请说出你的理由。(评价)

参考答案	<p>我不同意这个说法。虽然英语和华语很重要, 但方言是老一辈人讲的语言, 如果我们不学, 就越来越听不懂, 也不能跟爷爷奶奶好好沟通。而且, 方言也是文化的一部分, 学会了就像找到自己的“家乡声音”。<u>或</u></p> <p>我同意这个说法, 因为英语和华语是我们上课和考试会用到的语言, 也是全世界通用的语言。我们每天要学的东西已经很多了, 如果再加上方言, 可能会太累。等我们长大以后有兴趣, 再来学也不迟。</p>
答题指引	<p>*表明立场并针对立场进行分析。</p> <p>*在原文内容的基础上, 给予合逻辑的分析和解说, 并展示正确的价值观。</p> <p>*联系个人经验, 拓展内容, 写出个人的评价。</p>

问题 4: 如果由你来设计这本学习方言的故事书, 你会怎样设计才能吸引学生主动学方言? (创意)

参考答案	<p>我会画出卡通风格的角色, 小朋友们有大眼睛, 非常可爱, 阿公阿嬷可以穿着传统衣服, 但动作要很时尚, 颜色要鲜艳, 使人一看就很开心。</p> <p>每个故事要短小, 要有趣, 学生看过后, 笑一笑, 就记住了方言的发音和意思。</p> <p>我会把每个方言对话旁边画一个小喇叭图案, 扫一下 QR 码就可以听到阿公阿嬷讲方言, 学生能跟着读, 发音也不会错, 也可以录下自己的声音对比谁讲得像。</p> <p>这样的故事书, 相信一定能吸引学生主动学习方言。</p>
答题指引	<ul style="list-style-type: none">*表明立场, 针对自己的立场进行分析。*在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论与扩展。*联系个人经验, 拓展内容, 写出个人的看法, 提出合理可行的建议。



8world
新闻网