

理解问答

【适合年级】高华（低年级）

【新闻】非营利组织：更多学生团体提在 3 月学校假期当义工要求

<https://www.8world.com/singapore/school-holiday-volunteer-2738791>

3 月学校假期期间，不少学生选择参与义工服务，以实际行动回馈社会。

受访的非营利组织指出，近期有越来越多学生团体主动提出在 3 月学校假期参与义工活动。组织认为，这股趋势可能与学生希望通过义工服务累积经验、拓展视野有关。

新加坡智障人士福利促进会趁着 3 月学校假期，安排学生到位于淡滨尼东的社区中心担任义工。共有 49 名来自维多利亚初级学院的学生与特需人士互动交流。

学生陈郡恩分享道：“我领悟到，其实我们与特需人士的互动，和我们平时与朋友的相处并没有太大区别。无论是谁，建立联系、包容与接纳，对每个人来说都同样重要。”

另一方面，南洋初级学院学生林轩莹长期积极参与志愿服务。这个 3 月假期，她与 13 名同学来到关怀机构旗下的关怀乐龄护理中心，教导 26 名年长者制作手工艺品。

她回忆道：“有一位老人一开始不想动手，因为对自己没有信心。我就鼓励他说不要这么容易放弃，你一定可以的。最后，他真的完成了作品。”

关怀机构义工管理人员林紫璇表示：“据我们观察，近年来有越来越多学生会于 12 月底或 1 月初主动来信，希望在 3 月学校假期期间到关怀机构担任义工。”

关怀机构也指出，为了吸引更多学生参与志愿服务，组织可根据学生的时间安排，灵活规划义工活动，让更多年轻人有机会投入社区服务。

词语补贴

- 回馈社会 (huí kuì shè huì)：个人或组织以各种方式回报社会，例如捐款、做志愿者、支持公益事业等，以表达对社会的感激和贡献。
- 非营利组织 (fēi yíng lì zǔ zhī)：以公益或社会服务为目的，而不是以获取利润为主要目标的组织。例如慈善机构、社会福利团体、环保组织等。
- 特需人士 (tè xū rén shì)：在生活、学习或工作方面有特殊需求的人群，例如残疾人士、老年人、患有特定疾病的人等。
- 接纳 (jiē nà)：愿意接受某人或某事，不排斥、不歧视。例如：接纳不同背景的人、接纳新的观念等。
- 秉持 (bǐng chí)：坚持某种信念、原则或态度，例如秉持公平、正义的精神。

问题 1: 为什么义工活动能帮助学生累积经验和增广见闻? (伸展)

参考答案	义工活动让学生有机会与不同群体互动, 例如特需人士和年长人士, 从而培养他们的沟通能力和社会责任感。 学生也能在活动中, 学习如何应对挑战、团队合作和解决问题, 这些都能提升实践经验。同时, 他们能接触到课堂以外的社会情况, 了解不同人的生活方式, 从而增广见闻。
答题指引	*通过寻读新闻第一段到第三段, 找出相关信息, 然后回答问题。 *在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论与扩展。 *表明立场, 针对自己的立场进行分析。

问题 2: 维多利亚初级学院的陈郡恩, 在义工活动中有什么感悟? 这些感悟给她带来了哪些收获? (伸展)

参考答案	她领悟到与特需人士的互动, 与平时和朋友们的互动其实没有太大区别。无论是谁, 建立联系、包容与接纳都是非常重要的。 这些感悟给她带来了许多收获: 1, 她改变了以往的看法, 她认识到特需人士和普通人一样, 也可以正常交流和互动。 2, 培养了她的包容和同理心, 她学会了更加尊重和接纳不同群体, 增强了社会责任感。 3, 提升了她的社交能力, 她从中学会了如何与不同背景的人沟通, 为今后的学习和生活带来积极影响。
答题指引	*在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论与扩展。 *表明立场, 针对自己的立场进行分析。

问题 3: 南洋初级学院学生林轩莹在活动中, 怎样克服了挑战? 这个过程给了你什么启发? (伸展)

参考答案	在义工活动中, 林轩莹遇到的挑战是, 有些年长者对活动缺乏兴趣, 甚至不愿意尝试。当她教一位老人制作手工艺品时, 老人一开始就表示自己没有信心, 不愿动手。林轩莹耐心地鼓励他, 向他展示简单的步骤, 并不断鼓励他尝试。最终, 老人完成了自己的作品, 并露出了开心的笑容。 林轩莹克服挑战的过程, 让我从中了解到, 耐心和鼓励的重要性。 有时候, 人们缺乏的不是能力, 而是信心。只要给予他们足够的支持和鼓励, 他们就能突破自己, 完成原本认为困难的事情。
------	---

	除了义工活动，鼓励的方法同样可以用在其他方面。
答题指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论和扩展。 *表明立场，针对自己的立场进行分析。

问题 4：你会怎样鼓励你身边的同学积极参加义工活动？（创意）

参考答案	<p>我可以用以下的方法鼓励身边的同学积极参加义工活动。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我会和同学们分享自己参加义工的经历，比如我在帮助特需人士或年长者时的感动瞬间，让他们明白义工不仅是帮助别人，也是一种成长的机会。 2. 强调义工的好处，例如：提升社交能力，与不同的人交流，增强沟通技巧。培养责任感，学会关心社会，提高团队合作精神。 <p>总之，用我亲身经历和实际收获来鼓励同学积极参加义工活动，让他们知道，做义工在帮助别人的同时，也能自我成长。</p>
答题指引	<p>*表明立场，针对自己的立场进行分析。</p> <p>*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。</p> <p>*联系个人经验，拓展内容，写出个人的看法，提出合理可行的建议。</p>