

口试练习

适合年级：高华（低年级）

新闻：助囚犯出狱前熟悉政府数码服务 AIDE 计划将扩大

口头报告（两分钟）

题目：你认为“囚犯数码体验计划”有必要吗？为什么？

参考	我觉得有必要。
答案	<p>第一，这个计划可以帮助囚犯适应社会，减少他们生活上的困难。因为现在很多事情都需要用电脑或手机来做，比如查公积金、找工作、申请政府补助等。如果囚犯不会用这些网站，出狱后就会遇到很多困难，不容易适应社会。</p> <p>新闻中提到：囚犯在监狱里不能接触外面的世界，所以跟不上数码发展的步伐，可能不会使用政府网站，和社会脱节。这个计划让他们可以通过 Singpass 账户学习使用政府电子服务，帮助他们重新适应社会。</p> <p>第二，这个计划可以让囚犯更独立，增强信心。因为如果囚犯学会使用数码工具，他们就能自己处理生活上的事情，不需要依赖别人，这样出狱后会更有信心，减少再犯罪的机会。新闻中提到：68 岁的囚犯 Boon 在采访中提到，他学习了 Singpass 的脸部识别功能和双重身份验证（2FA），这些是他以前不会用的。他学会后觉得很有成就感，期待自己查公积金账户，甚至想教朋友使用。</p> <p>第三，这个计划可以帮助年长囚犯克服害怕数码科技的心理。因为年长者对电脑和手机不熟悉，有些人甚至害怕使用。新闻中提到：62 岁的服务大使章耀光发现，年长囚犯害怕用电脑，所以他很耐心地教他们，手把手指导，并不断鼓励，让他们不再害怕。</p> <p>所以，我觉得这个计划很有必要。</p>
答题 指引	*能够表达自己的立场，并从新闻中找出支持自己观点的两到三个分论点进行论证。 *能用适当的语速，语调，语气表达。

师生讨论 (共 3 题)

问题 1：你知道这个囚犯数码体验计划后，你有什么感受？为什么？（引申题）

参考答案	<p>我觉得很庆幸，因为计划不仅体现了政府的用心和公平，也真正帮助了囚犯适应社会。</p> <p>第一，政府考虑得很周到。现在社会越来越依赖数码科技，很多事情都要上网处理，学会这些技能已经变得非常重要。政府不仅照顾普通国民的需求，还特别为囚犯提供学习机会，确保他们不会因为服刑而跟不上时代。这说明政府平等对待每个人，没有忽略任何一个群体，而是给大家同样的机会去适应社会。</p> <p>第二，这个计划真的帮到了囚犯。他们学会了如何使用 Singpass、浏览政府网站等实用的技能，出狱后可以自己查公积金、找工作，不需要一直依赖别人。这样不仅减少了他们面对社会的压力，也能让他们更有信心，重新开始新生活，过得更稳定。</p> <p>这个计划既体现了政府的关心，也真正帮助了囚犯面对未来，所以我觉得它很有意义，让人感到欣慰和开心。</p>
答题主旨	*能够根据新闻的内容，分享自己的感受，并有条理地说明原因即可。 *能用适当的语速，语调，语气表达。

问题 2：为了让囚犯更好的掌握数码技能，你有什么建议？（创意题）

参考答案	<p>为了让囚犯更好地掌握数码技能，我有以下两个建议：</p> <p>第一，提供更长时间的数码培训。因为学习数码技能需要时间，特别是对于年长的囚犯来说，如果学习时间太短，他们可能无法完全掌握。因此，监狱可以安排定期的数码课程，让囚犯有更多时间练习，例如每周固定一次培训，帮助他们反复操作，加深印象。</p> <p>第二，增加更多互动式学习方式。因为很多人学新东西时，如果只是听讲解，可能很快就会忘记。因此，可以通过模拟操作、互动练习或小游戏来帮助囚犯学习。例如，让他们使用虚拟账号练习登录政府网站，或者通过简单的测试来检查他们的学习成果，这样能让他们学得更快、更有效。</p>
答题主旨	*能有针对性地提出切实可行的建议。 *能够有条理地进行说明。

问题 3：当今社会如果不掌握数码技能，会面临越来越多的挑战。你同意吗？为什么？（评价题）

参考答案	我同意。 第一，很多日常事务都需要用数码工具。现在，许多事情都必须在线完成，如果不会使用这些数码工具，生活会变得不方便，可能还需要依赖别人帮忙。比如看病预约、银行转账、购物支付等都需要使用电脑或手机操作。如今，很多政府服务也已经数码化，例如公积金查询、报税等都需要通过互联网进行。如果不懂得使用这些网站，可能会错失重要的信息，或者浪费更多的时间和精力去解决问题。 第二，工作也越来越依赖数码技能。许多工作都需要使用电脑或手机来处理日常任务，如果不会操作这些数码工具，就难以完成工作，甚至可能被淘汰。比如发邮件、整理文件、使用 AI 工具、开视频会议等，都是现代工作中常见的技能。如果不掌握这些技能，很难在职场中取得进展，甚至可能影响到就业机会。 因此，在现代社会，数码技能已经变得非常重要。如果不会使用，就会在生活和工作上遇到很多挑战，所以我完全同意这个观点。
答题指引	*能针对题目的观点，从两到三个角度发表自己的看法。 *能够有条理地对自己的看法进行论证。