

理解问答

适合年级：高华（低年级）

新闻：蒙福中学学生遭同学绊倒踢踹 校方：已采取纪律处分

<https://www.8world.com/singapore/montfort-secondary-school-boy-pushed-and-kicked-bullying-2713726>

一名蒙福中学的男生日前在校内遭同学霸凌，不仅被故意推搡、绊倒，还多次遭脚踢。学校证实此事属实，并表示已对涉事学生采取了适当的纪律处分。

这起霸凌事件的视频于2月22日在网络上广泛流传。画面显示，一群身穿蒙福中学校服的学生在看见另一名男同学后，其中一人在朋友的起哄下开始追逐该名学生。随后，两人故意将受害者绊倒，其中一人更踢向他的后背。

受害学生被绊倒后默默起身，却再度遭人绊倒。全程他未有反抗，也没和施暴者对视，仅在被欺负后默默离开现场。

视频曝光后，引发网民热议与社会各界的广泛关注。

蒙福中学副校长郑瑞杰在回复媒体询问时证实，校方已掌握这起霸凌事件，并表示：“学校非常重视所有学生的安全与福祉，已对涉事学生采取了适当的纪律处分。同时，我们也为受影响的学生提供心理辅导，并与其家长保持沟通。”

他补充道：“涉事学生已认识到自身行为的不当，并表达了悔意。学校对任何形式的霸凌和暴力行为采取零容忍态度，将持续努力为所有学生营造安全、尊重的学习环境。”

词语补贴

- 推搡 (tuī sǎng)：用手或身体推来推去，多带有粗暴或不友好的意味。
- 涉事：与某个事件或事情有牵连或关系。
- 福祉 (fú zhǐ)：幸福和利益，通常用于表示群体或社会的整体福祉。
- 悔意：后悔的心情，对自己过去的错误或过失感到懊悔。
- 零容忍：对某种行为或现象完全不接受、不姑息，采取严格的态度。

问题1：这起霸凌事件发生后，学校采取了哪些措施来应对？（重整）

参考 答案	学校采取了以下的措施：学校采取了适当的纪律处分，对涉事学生进行教育。
	校方还为受害者提供辅导，并与他的家长沟通，以确保学生的福祉。
	学校也表示，对霸凌行为采取零容忍的态度，努力提供安全的学习环境。

答题 指引	*通过寻读新闻第四段到第五段，找出相关信息，然后回答问题。
----------	-------------------------------

问题 2：校园霸凌可能会对受害者产生哪些心理上的伤害？（伸展）

参考 答案	校园霸凌可能会让受害者产生焦虑、抑郁等心理问题，甚至不敢到学校读书，导致对学校产生恐惧或厌学情绪。 受害者可能产生自卑心理，会对自己产生负面评价，影响受害者的成长和未来的人际交流沟通能力。
答题 指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。 *表明立场，针对自己的立场进行分析。

问题 3：你认为校园霸凌者欺负同学是出于什么心态？（伸展）

参考 答案	有些霸凌者希望通过欺负他人来建立自己的优越感，让自己在同学之间显得更强势，成为“老大”。 有些欺凌者在家庭或个人生活中可能面临压力、焦虑、挫折，但缺乏合适的方式去排解。他们可能把这种负面情绪转移到比自己更弱的人身上，以欺负别人来寻找心理上的平衡。 霸凌者也可能受影视剧里暴力镜头或者电脑游戏的影响，错误认为欺负人能证明自己很厉害。
答题 指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论和扩展。 *表明立场，针对自己的立场进行分析。

问题 4：涉事的学生应该怎样以行动表达悔意？（创意）

参考 答案	1，要真诚地向受害者道歉，具体说出自己错在哪里，如：“我不应该推搡你，也不该在别人起哄时继续欺负你，对此我感到非常后悔。”而不只是说“对不起”。也可以写一封诚恳的道歉信。 2，如果对方因霸凌受伤，涉事学生应该主动承担医疗费用或提供帮助，如果损坏了受害者的物品（如书包、眼镜等），应主动修复或赔偿。这些实际行动才能表达出他发自内心悔意。 3，参加一定时间的校园服务（如清洁教室、食堂、图书馆整理等），以此作为对自己错误行为的补偿。
----------	--

答题	*表明立场，针对自己的立场进行分析。
指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。
	*联系个人经验，拓展内容，写出个人的看法，提出合理可行的建议。

