

口试练习

适合年级：高华（低年级）

新闻：“心跳演习”重返校园 模拟恐袭场景提高学生应变能力

口头报告（两分钟）

题目：在校园里举办像“心跳演习”这样的反恐和应急演习，对学生的成长和培养社会责任感具有重要意义。你同意吗？

参考 答案	我同意，在校园里举办“心跳演习”，对学生的成长和社会责任感具有重要意义。 第一，演习能帮助学生明确自己在紧急时刻的角色。比如，在工艺教育西区学院的“心跳演习”中，模拟了自杀式爆炸的场景。学生志愿者在接到 SGSecure 应用的通知后，立即为伤者提供援助。这说明学生不是被动的旁观者，而是可以积极参与救助的人。 第二，演习能让学生意识到及时汇报和互相协助的重要性。在另一个模拟场景中，两名恐怖分子持枪进入校园并劫持人质。其中一名学生及时通过 SGSecure 应用投报，帮助当局迅速采取行动。这样的经历让学生明白，个人的冷静和果断能直接影响到他人的安全。 第三，演习也提醒我们，掌握急救技能是每个人的责任。演习中的学生志愿者努力让自己冷静下来，设法处理伤者，正好展示了在危机时刻技能与责任感如何结合在一起。 因此，我认为校园里的“心跳演习”不仅是一次训练，更是一次培养责任感和公民意识的机会，让学生在面对突发事件时更有勇气，也更懂得关心他人。
答题 指引	- 能仔细观看视频，听出和话题有关的内容 - 能从多方面进行说明，并结合新闻内容展开说明。 - 在作报告时必须有条有理，语速、语调适当

师生讨论 (共 3 题)

问题 1: 你在生活中是否经历过或听说过类似的安全演习？(伸展+解释题)

参考 答案	我曾经参加过学校举办的防火演习。防火演习是为了提高学生在突发火灾情况下的应对能力和自我保护意识。 那天早上，学校广播突然响起警报声，所有学生在老师的指挥下迅速离开教室，沿着指定的逃生路线撤离到操场的安全区域。虽然只是演习，但大家都很配合，气氛紧张而有序。 到达操场后，消防员为我们演示了如何使用灭火器，并讲解了火灾中的自救技巧。他们还设置了一个模拟逃生帐篷，让我们体验在烟雾弥漫的环境中如何找到出口。虽然我在帐篷中有些紧张，但成功找到出口后感到非常有成就感。 通过这次演习，我学到了许多实用的安全知识，也意识到在危机面前保持冷静和遵守指挥的重要性。这次经历让我更珍惜安全的环境，也让我明白，防患于未然是必要的。
答题 指引	*内容紧扣主题。 *用适当的语速、语调，有条理地叙述。

问题 2: 你认为学校举办这类安全演习的主要原因是什么？(伸展题)

参考 答案	我认为学校举办安全演习的主要原因是为了提高学生应对突发事件的能力。 首先，通过模拟各种可能的危险场景，比如火灾或恐袭，学生能够熟悉应急措施，学习如何在紧急情况下迅速做出正确的反应，从而降低伤亡风险。 其次，这类演习能够增强学生的安全意识，让他们明白突发事件可能发生在任何时间、任何地点，从而更加注重日常生活中的预防措施。 此外，安全演习还可以培养学生的团队协作能力和责任感。在演习中，学生需要听从指挥、互相配合，才能确保整个撤离过程的顺利进行。这样的实践体验不仅对学生的安全教育具有深远意义，也为校园整体的安全管理打下了坚实基础。
答题 指引	*能从录像中获得启发以拓展内容。 *能组织内容，有条理地讲述。

问题 3：掌握急救技能是每个人的责任。你同意吗？为什么？（评价题）

参考 答案	我同意掌握急救技能是每个人的责任。（立场） 首先，急救技能可以在关键时刻挽救生命。当突发状况发生时，例如有人晕倒或受伤，及时的急救往往是黄金时间内决定生死的关键。例如，我曾经在新闻中看到一位普通市民因为熟练掌握心肺复苏术，成功挽救了一名心脏骤停的路人。这说明掌握急救技能不仅可以帮助他人，也能为社会带来积极的影响。（原因 1+说明 1） 其次，突发事件不可预测，掌握急救技能是对自己和家人负责。在日常生活中，小到烫伤、摔倒，大到意外事故，都可能需要急救知识。如果我们具备这些技能，可以在救援人员到来之前进行初步处理，降低伤害风险。例如，我的同学曾经在家里处理一场烧伤事故，正是因为学过急救知识，他的父亲得以及时就医并顺利康复。（原因 2+说明 2） 因此，我认为掌握急救技能不仅是个人责任，也是对社会安全的一种贡献。（联系回重点 / 立场）
答题 指引	*能清楚地表明自己的立场。 *能从录像中得到启发，结合生活经验提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。