

理解问答

适合年级：高华（低年级）

新闻：中学生参加《我来报新闻》媒体营 出席模拟发布会当小记者

<https://www.8world.com/singapore/cdac-media-camp-2652516>

新传媒 8 视界和华社自助理事会合作举办《我来报新闻》媒体营，13 名中学生在华助会总部，学习新闻相关知识和视频拍摄剪辑技巧，并学以致用出席模拟的警方发布会，体验记者作业流程。

主播张海洁、《8 视界新闻网》记者任佳星和摄影记者沈思宇，分享新闻室的运作流程，介绍《好 Young》教育栏目，并教导学生如何进行新闻采访与视频剪辑。

经过一上午的学习，同学们参加了一场模拟记者会，分成小组，向扮演警方发言人的张海洁，以及扮演陷入网络诈骗案受害者的中文数码组执行级记者洪亿隽提问，利用学到的技巧，来拍摄和剪辑新闻短视频。

张海洁、洪亿隽和《8 视界新闻网》主编廖惠祥也点评了同学们的作品，并选出了表现最优秀的小组。其中一名组员是培华中学中一学生林泓杰，他受访时表示，因为妈妈也从事媒体工作，因此帮他报名参加这次活动。林泓杰表示，通过这次的媒体营，他更了解了主播和记者的工作，并为自己的作品获得肯定感到开心。

南侨中学中四学生黄裕婷则希望通过参加活动提高华文水平，因此自己报了名。她尽量用华语与其他同学交流，锻炼口语表达和理解能力。她说：“我也学习了视频剪辑技巧。我平时就喜欢拍视频分享给朋友，之后可以简单剪辑，制作视频，再发给大家。”

圣婴女中（大巴窑）中四学生林欣怡和读中一的妹妹都是主动报名。林欣怡表示，她未来想从事影视行业，因此这次学习到如何自然地对着镜头讲话的技能，对她来说获益匪浅。

主播张海洁则说：“最重要的让同学们知道有《我来报新闻》这个比赛，希望能够激发他们的潜能，通过参加比赛，拓宽他们的专业志向，或者是今后从业时可以多一个选择。”

她也强调，同学们不仅应该学好课本上的知识，也应该关注新闻时事，包括政治、经济和本土课题，这对他们的口语应试也有帮助。

问题 1: 《我来报新闻》媒体营活动的主要目标是什么? (复述, 重整)

参考 答案	这项活动的主要目标包括以下几点: 第一是提升新闻采访与视频剪辑技能: 帮助学生掌握新闻采访和剪辑的基础技能。 第二是实践记者作业流程: 让学生在模拟环境中实践记者的工作流程, 增强对新闻行业的理解。 第三是激发学生潜能: 通过实际操作和展示作品, 激发学生在传媒领域的潜能。 最后是拓宽职业志向: 让学生了解新闻行业的运作, 帮助他们在未来职业规划中多一个选择。
答题 指引	*通过寻读全文, 找出相关信息, 然后回答问题。

问题 2: 张海洁强调了哪些学习要点? 这些要点对学生未来的发展有什么帮助? (伸展)

参考 答案	张海洁强调学生不仅要学好课本知识, 还要关注新闻时事, 包括政治、经济和本土课题。 我认为, 这些知识有助于口语表达和理解能力, 清晰、自信地表达观点, 这些是无论在学业还是职场上都必备的技能。 另外, 这些要点也能培养批判性思维与分析能力。通过关注新闻时事, 学生能够学会从不同角度看待问题, 形成独立判断。在未来的学术研究或工作中, 能够更好地分析复杂情境, 做出理性决策。
答题 指引	*在篇章内容的基础上, 给予合逻辑的推论和扩展。

问题 3: 如果你是《我来报新闻》媒体营的一名参与者, 你会如何准备一场模拟记者会, 以确保高效完成采访和视频剪辑任务? (创意)

参考 答案	我会提前了解采访的主题和背景, 准备好清晰的采访问题, 并分配好小组成员的任务, 比如提问、记录、拍摄和剪辑。同时, 我会确保设备正常运作, 采访后快速整理素材, 合理安排时间进行剪辑, 最终呈现出一段结构清晰、有条理的视频报道。
----------	--

答题 指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论和扩展，并提出合理可行的建议。
----------	------------------------------------

问题 4：如果要制作一个有感染力的推广《我来报新闻》媒体营的短片，你会如何构思内容和结构？（创意）

参考 答案	短片可以分为三个部分： 开场：展现学生们在媒体营中的积极参与和热情。 中段：展示学生们学习采访、拍摄和剪辑的过程，加入导师的鼓励和指导片段。 结尾：通过学生和导师的感言，传达媒体营的核心理念和收获，最后呼吁更多学生参与进来，开启新闻之旅。 这样的视频将更具感染力，能吸引更多学生报名参加媒体营。
答题 指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展，并提出合理可行的建议。