口试练习

适合年级:高华(高年级)

新闻: 气候变化防洪人人有责 系列宣传活动本月开跑

口头报告(两分钟)

题目:预防洪灾是每个人的责任。你同意吗? (伸展、评价)

参考 预防洪灾,我们每个人的责任。我同意这一说法。

答案

随着气候变化的影响加剧,未来降雨将更加频繁和极端。根据新加坡公用事业局的数据, |政府多年来持续创新并投资于排水基础设施,同时与低洼地区的建筑物业主合作安装防洪 屏障系统,分发防洪设备。但即便如此,仅靠政府的努力是不够的,社区和个人的参与同 样至关重要。

在最近举办的防洪桌面演习中,超过 50 名来自不同背景的人士,包括商家、居民、基层领 袖和学生,共同探讨了如何应对极端水灾的模拟场景。活动中播放的 2040 年严重水灾模拟 画面让大家意识到,洪灾可能成为我们未来不得不面对的现实。

社区成员纷纷提出了宝贵的观点。33 岁的居民何思颖表示,作为普通居民,她希望了解如 [何保护自己、家人和邻居。而 17 岁的学生许铭仲则提到,洪灾期间年轻人可能会因玩水而 <u> | 火于危险中・因此确保所有人的安全需要格外关注。此外・61 岁的教育工作者孙美美提醒</u> 大家,通过日常环保习惯,如使用环保袋、省水省电等,可以从源头对抗气候变化。

|从这些讨论中我们可以看到,每个人都能在预防洪灾中发挥作用。作为个人,我们可以:

- 学习应急知识,了解在洪灾中如何保护自己和家人。
- 主动参与社区防洪活动,与邻居建立紧密联系,共同应对可能的灾害。
- 实践环保行为,通过减缓气候变化的速度,从源头减少极端天气的发生概率。 3.

烘灾的风险不可忽视,但通过政府、社区和个人的共同努力,我们才可以将风险降到最 低。所以,预防洪灾是每个人的责任。

答题 •

能仔细观看视频,听出和话题有关的内容

指引

- 能用明确的结构提出观点
- 在作报告时必须有条有理,语速、语调适当

师生讨论(共3题)

问题 1: 你本身是否经历过洪灾?为什么洪灾很可怕?

参考 |我自己没有经历过洪灾,但是我的长辈经历过,洪灾确实很可怕。

答案

洪水来得快·尤其是暴雨引发的城市淹水,可能让人来不及撤离。一旦被困,缺乏食物、 干净的饮水和医疗资源可能导致生命危险。

洪水能摧毁房屋、车辆等,给人们的财产带来巨大损失。修复或重建往往需要耗费大量的 时间和金钱。

洪灾后的积水可能污染饮用水源,导致疾病传播。积水区域也容易滋生蚊虫,造成骨痛热症的传播,危害民众身体健康。

答题

能清楚明确地解释观点

指引

能组织内容,有条理地讲述

问题 2: 你认为新加坡人对洪灾有足够的防范意识吗?从哪里可以看出来?(伸展)

参考 |我认为新加坡人对洪灾的防范意识不足够。

答案

从视频中了解到·新加坡的防洪桌面演习·首次只吸引了商家、居民和学生等参与·这表明此前公众对于洪灾风险的参与度较低。比如居民何思颖提到·她"并不清楚需要做什么来保护自己、家人和邻居"·反映出许多普通人对洪灾应对的不了解。

再看年轻人的表现·17岁的学生许铭仲提出·小朋友和年轻人可能在洪灾时玩水·这显示即使面对危险·部分人仍未意识到洪灾的严重性。

答题 •

能针对社会话题发表意见

指引

能组织内容,有条理地讲述

问题 3: 政府和社区可以采取哪些措施来更好地预防和应对洪灾?(创意)

参考 在新加坡,虽然发生洪灾的可能性不是很大,但我仍然要防患于未然。

答案

我认为政府可以继续加强排水系统的建设和维护,比如升级低洼地区的排水设施。可以通过模拟演习和教育活动,提高公众对洪灾的防范意识,例如定期举办社区防洪讲座。社区层面,可以鼓励居民之间建立紧密联系,在危机时互相帮助。

个人方面·每个人可以学习应急技能·备好防洪物资·同时培养环保习惯·比如减少用电、减少浪费·以减缓气候变化的影响·从根源上降低洪灾发生的可能性。

答题 •

能组织内容,有条理地讲述

指引

能根据生活经验提出合理可行的建议

