口试练习

适合年级: 华文(低年级)

新闻: 脑库新加坡成立五年来 380 人承诺死后捐赠脑组织

师生讨论(共3题)

问题 1: 你会不会考虑在死后捐赠自己的器官或组织?为什么? (伸展+解释+评价题)

参考 答案

我会考虑死后捐赠自己的器官或组织,因为我认为这是一种延续生命和帮助他人的方式。

首先,器官捐赠可以拯救他人的生命。例如,对于等待器官移植的病人来说,每一个捐赠都可能是他们获得新生的希望。通过捐赠,我能够让自己的生命在某种程度上得以延续,这是一种无私而有意义的奉献。

其次,我相信捐赠器官也是一种回馈社会的行为。我的健康器官在我死后已经无用,与 其浪费,不如将其用于帮助那些需要的人,这样能够让我的生命价值更大化。此外,捐 赠器官也是传播爱与善意的一种方式,能够影响更多人关注生命的意义和价值,从而为 社会注入更多正能量。 <u>或</u>

我不会考虑在死后捐赠自己的器官或组织,因为我对这个决定有一些顾虑。

首先,我对器官捐赠的程序和伦理问题感到不确定。比如,在抢救时,是否会因为我是器官捐赠者而影响医护人员全力挽救我的生命?这些潜在的问题让我感到不安。

其次,我有一定的文化和心理上的顾虑。在一些传统观念中,人死后应该保持身体完整,我对这方面的影响比较在意,特别是想尊重家人可能的意见和感受。最后,我也认为器官捐赠是一项非常个人的决定,虽然我目前没有这样的计划,但我尊重其他人选择捐赠的勇气和善意,也可能随着时间和认知的变化,重新考虑这个问题。

答题 指引

- *内容紧扣主题。
- *用适当的语速、语调,有条理地叙述。
- *提出可接受的理由,然后做出判断。

问题 2: 你认为是什么因素阻碍了人们捐赠器官或组织的意愿? (伸展题)

参考 答案

我认为阻碍人们捐赠器官或组织意愿的因素主要有以下几点:

第一,缺乏相关知识和透明度。许多人对器官捐赠的程序、条件以及用途了解不足,甚至存在误解。例如,有些人担心捐赠器官会影响抢救的优先级,或者不清楚自己的器官会被如何使用,这些疑虑容易让他们产生抗拒心理。

第二,传统观念的影响。在一些文化中,认为身体应该在死后保持完整,否则可能会影响来世。这种观念根深蒂固,使得部分人即使有帮助他人的意愿,也难以接受器官捐赠的概念。

答题

*能从录像中获得启发以拓展内容。

指引

*能组织内容,有条理地讲述。

问题 3: 我们如何鼓励人们进行器官和组织捐赠? (创意题)

参考答案

我认为我们可以通过以下方式鼓励人们进行器官和组织捐赠:

第一,加强公众教育和宣传。通过社交媒体、电视节目和讲座等形式普及器官捐赠的相关知识,消除人们的误解。例如,可以分享成功移植案例,展示器官捐赠如何拯救生命,同时邀请捐赠者家庭和受益者讲述他们的感人故事,以增强公众的认同感和共鸣。

第二,优化捐赠程序并提高透明度。简化器官捐赠的登记流程,提供多语言支持,让更多人方便地参与。同时,建立透明的器官分配机制,向公众公开操作流程,增强信任感。

第三,结合文化与宗教背景进行倡导。与宗教团体和文化领袖合作,宣传器官捐赠的意义,缓解因传统观念而产生的阻力。例如,可以通过解释器官捐赠如何体现爱与奉献的精神,鼓励更多人接受这一行为。

通过这些措施,我们可以逐步改变观念,鼓励更多人加入器官和组织捐赠的行列。

答题 指引

*能从录像中得到启发,结合生活经验提出适当的、合理的建议。

词语补贴

- 1. 捐赠(juān zèng): 赠送(物品、资金等)给需要的人或机构,通常用于慈善或支持某种事业。
- 2.诊断(zhěn duàn):在分析症状或检查结果的基础上,确定疾病或问题的性质、原因和程度的过程。
- 3.认知障碍(rèn zhī zhàng ài):指大脑处理信息或理解周围世界的能力受损,可能导致记忆、思考、语言、判断等方面的问题。常见的认知障碍包括痴呆、轻度认知障碍等。
- 4.遗传基因(yí chuán jī yīn): DNA。生物体内控制遗传特征的遗传物质的基本单位。