

听力练习

【适合年级】华文（低年级）

【新闻】陆交局同 Sparkletots 合作推出公路安全故事书

问题 1：李玮滢在编写故事时的主要考量是什么？（记录题）

- A 让孩子们能够理解和消化书中生硬的内容。
- B 让孩子们能够记住使用共用人行道的规矩。
- C 让孩子们能够识别公路上不同的交通工具。
- D 让孩子们能够了解故事书中有押韵的对话。

答案	B
答题指引	- 能找出基本事实：要将这些比较生硬的内容变成儿童能够理解和消化的内容并不容易，所以我通过使用有押韵的对话，希望让孩子们朗朗上口，记住使用共用人行道的规矩。 - 干扰项 A、C 和 D 都不符合新闻报道的内容。 - 培养学生聆听时的专注力。 - 培养学生把握新闻报道的准确信息。

问题 2：马炎庆在推介新书时提到的主要信息是什么？（伸展题）

- A 孩子们要学会关心在行人道上骑脚车的人。
- B 家长们要提醒自己，为孩子阅读这本刊物。
- C 孩子们要为他人着想，关注周围环境安全。
- D 家长们要教育孩子骑脚车时多为别人着想。

答案	C
----	---

答题 指引	• 能找出隐含的信息：其实无论你是行人也好，或者骑脚踏车的也好，都是要互相照顾，注意周遭这个环境的安全。 • 干扰项 A、B 和 D 都不是正确的答案。 • 学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。 • 培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。
----------	--

问题 3：这本故事书的目标读者群体是谁？（伸展题）

A 学前儿童。

B 六岁幼童。

C 幼儿家长。

D 小学儿童。

答案	A
答题 指引	• 能找出隐含的信息：这本故事书专为三到六岁的幼童设计。 • 干扰项 B、C 和 D 都不符合新闻报道的内容。 • 培养学生聆听时的专注力。 • 培养学生把握新闻报道的准确信息。