理解问答

【适合年级】华文(低年级)

【新闻】陆交局卡通大使全新亮相 倡导礼貌乘车

https://www.8world.com/singapore/lta-celebrates-a-decade-of-thoughtfulness-2591106

陆路交通管理局推出的卡通礼仪大使以新形象出击,更好地传递礼貌乘车信息。陆交局同时 启动公共交通礼仪宣传活动,鼓励人们展现体贴行为,使乘车更美好。

2024 年是卡通礼仪大使面世 10 周年。陆交局同公共交通理事会、新加坡行善运动理事会和公共交通业者合作、举办一系列庆祝活动。

其中·五个卡通礼仪大使将以新的视觉效果形象·鼓励乘客在 (A) 旅游中表现出体贴行为·包括首次根据礼仪大使的角色和所传递的信息进行配对·以加强"体贴行为让乘车更美好"的主题。这些生动的视觉效果将展示在公共交通节点·包括有盖人行道、地铁站和部分巴士上。

另外, 陆交局同共和理工学院的管理与传播学院, 以及南洋理工学院的设计与媒体学院的学生合作, 通过 (B) 制造短视频和动画, 在社交媒体进一步推动礼貌乘车和良好行为。

当局也同本地面包连锁店面包物语合作,推出以礼仪大使为设计灵感的面包。

| 问题 1: | 根据短文的内容和上下文的意思· | 替换画线词语的其中一个字 | 并把正确的词语写在横 |
|-------|------------------|--------------|------------|
| 线上。 | (词语辨识、词语搭配及改正用词) | 不当的词语的能力) | |

A · _____

B ·

| 答案 | A 旅程 B 制作 |
|----|-----------------------|
| 答题 | *根据上下文的意思,写出正确替换的字。 |
| 指引 | A: 必须能分辨旅游与旅程的不同。 |
| | *旅游(小学4年级下册第十二课):旅行游览 |
| | * 旅程:旅行或者乘坐交通工具的路程。 |

B: 必须能分辨制造与制作的不同。

*制造(小学五年级上册第七课):指通过工业化或机械化的手段将原材料转变为成品,通 常涉及大规模生产。比如:汽车制造、玩具制造、电子产品制造。

*制作:指将材料或元素结合起来形成某种产品或艺术作品,通常不强调工业化过程,可以 是手工或小规模制作。比如:作手工艺品、制作蛋糕、制作视频等。

问题 2: 陆路交通管理局推出的宣传活动主要目的是为了 。 (复述)

- A) 增加公共交通的客流量
- B) 宣传面包物语的新面包
- c) 推广公共交通工具的使用
- D) 鼓励乘车时展现体贴行为

答案 D

答题 *答案在文章中的第1段。

指引

*你可以从文章的第一段找到与"宣传活动目的"相关的信息。阅读时·要特别注意包含"目 的"或"目标"词语的句子。

问题 3: 如果你参加陆路交通管理局推出的宣传活动,你觉得你会更加礼貌乘车吗?请分享你的 看法和理由。(评价)

参考 | 我会更加礼貌乘车。

答案

第一,通过活动的宣传,我会更清楚地意识到在公共交通中礼貌行为的重要性。第二,活 励中展示的卡通礼仪大使会向我传达具体的礼貌行为,比如让座、排队等。我会更容易模 仿这些行为,从而在日常乘车中自觉遵守。

或

我不会更加礼貌乘车。

第一,我认为礼貌行为是个人习惯,而参加活动短时间内难以改变我的行为。即使我了解 **到礼貌乘车的重要性,我可能仍然会继续按自己的习惯行事。第二,活动结束后,我担心** 自己会回到以前的状态。宣传活动虽然能引起一时的关注,但长远来看,如果没有持续的 提醒和鼓励,我的礼貌行为可能不会有显著改变。

答题 *可以根据文章中提到的宣传活动的内容及可能对自己产生地影响进行回答,并可以结合自 指引 己的实际情况,做出自己的决定,并有条理地阐述原因即可。

