

## 听力练习

【适用年级】：华文（高年级）

【音频新闻】黄丝带计划与社区伙伴合作 缝制本地最大百家被

问题 1：下列哪一组人参与缝制百家被？（记录题）

- A 公众、义工、释囚。
- B 学生、员工、囚犯。
- C 企业家、在囚人员。
- D 志愿者、兴趣小组。

答案	A
答题指引	<ul style="list-style-type: none"><li>• 能找出基本事实：缝制团队有 1 千多人，包括：黄丝带计划和新加坡监狱署工作人员、在囚人员、前囚犯及他们的家属、公众、志愿者、学生、企业员工等。</li><li>• 干扰项 B、C 和 D 都不符合新闻报道的内容。</li><li>• 培养学生聆听时的专注力。</li><li>• 培养学生把握新闻报道的准确信息。</li></ul>

问题 2：囚犯与百家被的布料有什么共同点？（伸展题）

- A 可以拼出美丽的图案。
- B 能够成为有用的产品。
- C 值得拥有第二次机会。
- D 需要大家细心地呵护。

答案	C
----	---

答题 指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>能找出隐含的信息：每块布料都相当于一名囚犯，志愿者们可成为这根线，把这些碎片拼接起来，织出一幅美丽的百家被，让他们获得第二次机会。</li> <li>干扰项 A、B 和 D 都不是正确的答案。</li> <li>学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。</li> <li>培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。</li> </ul>
----------	---

问题 3：缝制这张百家被的意义是什么？（重整题）

A 缔造新加坡记录大全。

B 建立团结一致的社会。

C 为黄丝带基金会筹款。

D 协助前囚犯重获新生。

答案	D
答题 指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>能抓住主要的信息：希望通过这种方式团结大家，建立一个更具包容性的社会，为释囚提供第二次机会，让他们可以融入社会。</li> <li>干扰项 A、B 和 C 都不符合新闻报道的内容。</li> <li>学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。</li> <li>培养学生把握新闻报道的准确信息。</li> </ul>