

理解问答

【适合年级】高华（高年级）

【原新闻】学生碰不得 家长动辄报警 男教师叹为人师不易

<https://www.8world.com/singapore/male-preschool-teachers-find-support-as-they-face-stigma-and-distrust-2560376>

学前教育行业的男老师们大吐苦水，表示自己必须遵守更多规定，不能与孩童有身体接触，还面临不公平和刻板印象，动不动就被家长投诉，甚至惊动警方进行调查。但他们对这份工作的热爱，支持他们克服挑战和困难。

新传媒英文新闻网 TODAY 报道，四名毕业于淡马锡理工学院的学前班男教师发现，他们的职业缺乏支持，难以获得家长的信任，还不得不忍受辱骂，比如被当成恋童癖。

当孩童主动找到教师寻求拥抱时，男教师需要遵守“不要身体接触”的规定，但冷漠的回应可能造成师生之间的隔阂。在 Kidya 托儿所任教的诺尔希斯雅亚表示，在听说同行因与学生有身体接触而被家长投诉，甚至有家长报警令男教师接受调查后，他警惕自己必须更加谨慎。

他与 31 岁的同学哈迪分享担忧时也说，两人都敏锐地意识到，在女性占主导地位的行业中，作为男性，他们的职业缺乏支持，而且对学前教育男教师的不信任和污名化似乎普遍存在。

除了禁止身体接触，他们有更多的行为规则，包括不能参与敏感的日常工作，例如给孩子们洗澡和换尿布；在任何时候都不能单独与孩童们在一起，必须有另一名女性工作人员在场。

学前教育行业的男教师人数不断增加，但迄今为止，他们在该行业所有教育工作者中所占的比例还不到 1%。幼儿培育署回复询问时表示，过去五年来，本地男性学前教育工作者的人数几乎翻了一番，从 2019 年的 130 人增至 2024 年 1 月的 245 人。

不过，男性教师的处境似乎迎来了改革的曙光。哈迪说，他们的努力引起了教育和幼儿培育署的注意，参与了焦点小组讨论，从实地收集反馈意见以加强对学前教师的支持。尽管历经磨砺，这些男教师都坚持了下来，因为他们找到从事这行的意义，也就是教育下一代。“我选择留下来，因为我相信这是我做出贡献和改变的方式。我们常说要改变世界，为什么不从孩童开始呢？他们将为未来做出重要决定。”

哈迪也说，他对幼儿教育的热情远远超过了作为一名男性学前教师的困难。他认为，孩童们应该有不同的榜样，而学前教育男教师可以在培养幼小心灵方面提供不同但同样宝贵的视角。

词语补贴

• 恋童癖：Paedophilia

• 隔阂：人与人之间由于意见、观念、情感等不一致，导致相互之间无法理解、信任或沟通，从而产生的一种疏远和隔离的状态。

• 谨慎：在言行或决策上小心翼翼、慎重考虑，避免鲁莽或冒然行动，以防止出现错误或不利的结果。

• 污名化：将某个人、群体、职业或行为等，贴上负面的标签或进行不公正的评价，使其在社会中受到歧视、排斥或贬低。

问题 1：为什么学前教育的男性教师们感到自己的职业缺乏支持？（复述+重整）

参考 答案	男性学前教师感到职业缺乏支持的原因包括：家长的不信任，被质疑是否适合照顾孩子，甚至被污名化为恋童癖。此外，他们面临更多的行为限制，不能与学生有身体接触，不能单独与学生在一起，不能从事如换尿布、洗澡等敏感工作，导致他们在工作中感到压力和无助。
答题 指引	*通过寻读第一段到第三段新闻内容，找出相关信息，重整关键信息，回答问题。

问题 2：为什么在学前教育行业中男性教师的比例不足 1%？（伸展）

参考 答案	男性在学前教育行业的比例不足 1%，这是因为社会对男性教师照顾幼儿的能力存在偏见和误解，认为他们不如女性有教养，甚至有些家长对他们持有不信任的态度，认为男性可能不适合从事此类工作。男性教师在工作中必须遵守更多的行为规范，这让他们的工作更加困难。面对家长的质疑和投诉，甚至有些男性教师被家长报警调查，这就导致了許多男性不愿从事这一行业。
答题 指引	*在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。

问题 3：男性学前教师对儿童来说有什么好处？（伸展）

参考 答案	男性学前教师为学生提供了不同的性别视角和行为模式。比如，男教师可以展示不同的解决问题的方法和情感处理方式，这些都能丰富孩子们的成长经验和思维方式。
----------	---

	男性学前教师，可以打破性别刻板印象，展示男性在教育和照顾方面同样具备的能力。这有助于孩子们在成长过程中形成更加平等和开放的性别观念，减少对性别角色的传统偏见。
答题 指引	*表明立场，针对自己的立场进行分析。 *在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。

问题 4：你阅读了这则新闻，会如何向幼儿培育署建议如何改善学前男教师的工作环境？（创意）

参考 答案	要改善学前男教师的工作环境，我认为要改变家长的观念，加强对公众的教育，消除人们普遍对男性学前教师的误解和偏见，强调男性教师在教育中同样能提供重要的贡献，尤其是通过不同的性别视角为孩子的成长带来多样性。 还要为男性学前教师提供更多法律和政策上的保护，如设立教师-家长沟通平台，确保任何投诉都经过公平调查，不因性别偏见而对教师作出不合理的处理。
答题 指引	*表明立场，针对自己的立场进行分析。 *在篇章内容的基础上，给予合逻辑的推论与扩展。 *联系个人经验，拓展内容，写出个人的看法，提出合理可行的建议。