

听力练习

适用年级：华文（低年级）

音频新闻：新加坡华文教研中心推出新儿童绘本《把爱藏起来》

问题：

1. 《把爱藏起来》儿童绘本的创作目的是什么？（伸展题）

A 为了帮助孩童理解爱体现在生活中。

B 为了帮助孩童理解家人之间的关爱。

C 为了帮助孩童理解生活的点点滴滴。

D 为了帮助孩童理解爱是藏在心里的。

答案	A
答题指引	· 能找出隐含的信息。（“一起玩，一起吃饭，都是爱。你们平常在家里是不是这些定西都有做呢？有吗？”爱体现在日常的点点滴滴之中，绘本帮助孩童理解爱这个抽象概念。） · 干扰项 (B)、(C)和(D)都不是正确的答案。 · 学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。 · 培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。

2. 为什么说《把爱藏起来》这个绘本能让孩童更容易理解？（记录题）

A 它通过图画讲述故事。

B 它从孩童的视角出发。

C 它以新加坡作为场景。

D 它用简单易懂的句子。

答案	B
答题指引	· 能找出基本事实。（“绘本以本地儿童的视角出发，能让孩童更容易理解。”） · 干扰项 (A)、(C)和(D)都不符合新闻报道的内容。 · 培养学生聆听时的专注力。 · 培养学生把握新闻报道的准确信息。

3. 绘本获得贾治忠先生赞助出版。下列成语最适合用来形容贾先生的是哪一项？（伸展题）

A 宽宏大量。

B 德高望重。

C 舍己救人。

D 慷慨解囊。

答案	D
答题指引	· 能找出隐含的信息。（“赞助”的意思是支持帮助，现多指经济上的帮助。“慷慨解囊”是形容毫不吝惜地拿出钱物来帮助别人或资助公益事业。） · 干扰项 (A)、(B)和(C)都不是正确的答案。 · 学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。 · 培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。

