

听力练习

【适合年级】 华文（高年级）

【新闻】 南大生办展览 助公众一探失聪人士的世界

问题（共 3 题）

1. 下列哪一项不是陈妍均在策展时所学到的知识？（记录题）

- A 手语有国界和语言之分。
- B 有的失聪人士能够说话。
- C 失聪人士都听不到声音。
- D 本地有新加坡式的手语。

答案	C
答题指引	<ul style="list-style-type: none">· 能找出基本事实。（“许多人也许不知道，手语也有国界和语言之分，本地就有一套“新加坡式”手语。而并非所有失聪人士都完全听不到声音，有的还是有一点听力，甚至能够说话。这是发起活动的其中一名学生陈妍均在策展时学到的知识。”）· 干扰项 (A)、(B)和(D)都不符合新闻报道的内容。· 培养学生聆听时的专注力。· 培养学生把握新闻报道的准确信息。

2. 陈妍均和同学举办展览的目的是什么？（伸展题）

- A 鼓励公众与失聪人士进行沟通。
- B 提醒公众给失聪人士更多支持。
- C 希望公众认同失聪人士的文化。
- D 带领公众走入失聪人士的世界。

答案	D
答题指引	<ul style="list-style-type: none">· 能找出隐含的信息。（“希望通过展览打破一些迷思，并通过视频访问三名失聪者，让大家能听见他们的心声。”）· 干扰项 (A)、(B)和(C)都不是正确的答案。· 学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。

	· 培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。
--	---------------------------

3. 下列哪一项符合新闻内容？（记录题）

A 我国失聪人士有逐年增长的趋势。

B 我国先天性失聪人士总数将增加。

C 我国人口老龄化提高失聪者人数。

D 我国失聪者能够非常独立地生活。

答案	C
答题指引	<ul style="list-style-type: none"> · 能找出基本事实。（“这个数据里面包括年长者，不只是先天的失聪的人士。我觉得这个数据可能会越来越多，因为我们是一个逐渐老化的社会。”） · 干扰项 (A)、(B)和(D)都不符合新闻报道的内容。 · 培养学生聆听时的专注力。 · 培养学生把握新闻报道的准确信息。