

理解问答

【适合年级】高华（高年级）

【原新闻】全岛 40 所中学今明天 模拟粮食及水电供应中断情况

<https://www.8world.com/singapore/total-defence-school-visit-2374496>

全岛 40 所中学 2 月 15、16 日两天模拟了粮食及水电供应中断的情况，让学生体验吃即食食品，为危机做好准备。

印度牛油鸡、烤鱼、炖蔬菜，这是四德女子中学在模拟演习时吃的即食食品。它们能在室温下保存更长时间，是断水断电断粮情况下的一种替代食品。

四德女中学生杨洁仪说：“我觉得今天的体验总体来说很有意义，因为我能更加了解政府是如何管理食品供应的。新加坡很幸运，能有多样化的食品供应来源。”

教育部长陈振声以及永续发展与环境部高级政务部长许连瑛也到场视察，并同学生讨论粮食供应中断和应对的方法。

他说：“之前他们可能对方便食品好奇的可能只是它的味道，这次演习能让他们深入了解当新加坡在面临断水断电断食的情况下，政府所做的预备，也能让我们的学生意识到，方便食品在我们面临危机时的重要性。”

四德女中的体育老师陈俐思说：“学生拿到方便食品时，第一个问题不是好不好吃，而是新加坡的方便食品可不可以满足全国人民，如果可以的话，能维持多长时间？”

裕廊西中学的 30 个班级则参与断电约一小时的模拟活动，让身处 24 小时通电都市的学生体验突发状况，居安思危。

新加坡 24 小时通电，很多人可能从未体验过断电的情况。学生林宇鈺说：“还是会感到有点紧张，因为是第一次在学校发生这种情况。感觉有点热，没有风，感觉不通风。”

华文老师林美琦说：“他们能够了解到在危机的时候他们应该怎么做，了解到我们现有的资源是来之不易的。”

这项活动是首次新加坡齐心应变演习的一部分，参与师生约 5 万名。此外，本地多栋工作大楼也将轮流模拟停水断电的情况，其中包括最高法院、中央消防局以及新加坡管理大学。

问题 1：根据新闻的内容，全岛 40 所中学模拟粮食及水电供应中断情况，有哪些意义？（重整）

参考 答案	首先，可以让学生体验突发状况下的生活，并为危机做好准备，也能体验突发状况，让学生们居安思危。这个演习能让学生们深入了解当新加坡在面临断水断电断食的情况下，政府所做的预备，也能让学生意识到，方便食品在我们面临危机时的重要性，以及了解到我们的资源是来之不易的。
----------	--

答题指引	*重整题的答案可以从所提供的篇章中找到。 *第 1、3、5、7、10 段有相关的信息。
------	---

问题 2：拿到方便食品，四德女子中学的学生们提出的第一个问题是什么？（复述）

参考答案	他们的第一个问题是，新加坡的方便食品可不可以满足全国人民？如果可以满足的话，可以满足多久？
答题指引	*复述题的答案可以从所提供的篇章中找到。 *答案在第 6 段。

问题 3：林宇鈺对于裕廊西中学的模拟活动有什么感受？你的感受和林宇鈺一样吗？为什么？（复述、引申）

参考答案	林宇鈺感到有一点紧张，因为是第一次在学校发生这种事情。环境有一点热，然后也没有什么风，不会透风。我和林宇鈺的感受一样，因为我也是第一次有这样的体验，班里关了灯和风扇，好像真的到了水电供应中断情况的时候，让我有一点紧张。
答题指引	*先从文中第 9 段找出林宇鈺的感受，再与之对比说出自己的感受并解释原因。

问题 4：当粮食供应中断时，你认为我们可以如何应对？（创意）

参考答案	首先，我们可以储备一些食品，就如我们在模拟演习时吃的即食食品，可以帮我们在粮食供应中断时先撑一段时间。 其次，我们可以种植自己的食物，比如在家里或社区种植蔬菜、水果等，增加自给自足的能力。 其他如减少食物浪费、寻找替代品、寻找其他食品供应来源等。
答题指引	*提出 2 个方法并分别进行说明。