

听力练习

【适合年级】华文（高年级）

【新闻】第十一届亚太辩实体比赛重磅回归

题目

1. 举办亚太大专华语辩论公开赛的目的是什么？（记录题）

A 促进亚太地区学生互动交流。

B 鼓励亚太地区学生思考时事。

C 锻炼亚太地区学生辩论口才。

D 提高亚太地区学生思维能力。

答案	B
答题指引	• 能找出基本事实。（“负责赛事统筹安排的章佳怡谈到这项比赛的宗旨……激发社会上的青年能够更多地去反思时事，为我们的社会发展做出一定的贡献。”） • 干扰项 (A)、(C)和(D)都不符合新闻报道的内容。 • 培养学生聆听时的专注力。 • 培养学生把握新闻报道的准确信息。

2. 这次比赛所采取的赛制能达到什么效果？（记录题）

A 有八支参赛队伍能进入淘汰赛。

B 更多参赛队伍晋级争夺冠亚军。

C 减少三分之二的大学生遗憾退场。

D 增加参赛队伍切磋交流的机会。

答案	D
答题指引	• 能找出基本事实。（“这次比赛稍微改了赛制，循环赛后将会有 16 支队伍进入淘汰赛，而不是以往的 8 支队伍。章佳怡说，这是为了让参赛队伍有更多机会切磋交流。”）

	• 干扰项 (A)、(B)和(C)都不符合新闻报道的内容。 • 培养学生聆听时的专注力。 • 培养学生把握新闻报道的准确信息。
--	---

3. 每所参赛大学都有个智囊团。“智囊团”的主要任务是什么？（伸展题）

A 提供咨询。

B 充当辩友。

C 统筹协调。

D 担任领队。

答案	A
答题指引	• 能找出隐含的信息。（“这次赛事邀请了 17 名海内外的知名评委进行点评，并恢复采用第九届的随团裁制度，让每所参赛大学的其中一名智囊团成员参与循环赛的评审。”从这里可以推测智囊团是由专家学者组成，为参赛队伍提供咨询。） • 干扰项 (B)、(C)和(D)都不是正确的答案。 • 学生必须能厘清新闻内容的思路、概括重要信息。 • 培养学生在理解新闻报道的基础上，找出隐含信息。