

口试练习

【适合年级】高华（低年级）

【新闻】兀兰林景区举办世界环境日活动 鼓励居民为环保尽一份

口头报告（两分钟）

题目：政府在社区举办世界环境日活动能提高居民的环保意识。谈谈你的看法。

参考 答案	6月5日是世界环境日，目的是向世人强调环境健康和环境保护的重要性。我认为政府 在社区举办世界环境日活动能提高居民的环保意识，把“保护环境，爱护地球是每个人的责任”这个信息传达给居民。（观点 - 针对问题表明立场）让我从以下几方面来说明我的看法。 首先，通过在社区举办世界环境日，能有效地向居民宣传社区的环保项目。（分论点一）比如，兀兰林景区为了加大力度提高居民的环保意识，举办了世界环境日活动，通过活动让居民知道社区有个花园，让居民种植蔬菜和香草，也向居民宣传社区新的回收奖励计划，回收可再循环物品的居民在计划下获赠手工肥皂。居民在世界环境日活动中也可以看到区内的好些居民和学生积极参与环保活动，致力于推广多项环境可持续项目。这有助于鼓励更多居民为环保尽一份力。（根据视频，举例加以说明） 其次，居民可以在世界环境日活动中学到环保的知识和方法。（分论点二）比如，兀兰林景区在社区的世界环境日活动中教导居民制做田园沙拉和手工肥皂，让居民了解自己种植无农药的有机蔬菜不但有利于健康，也不会破坏环境。制做手工肥皂则可以学习如何进行物品再循环，减少浪费。（根据视频，举例加以说明） 再来，在社区举办世界环境日活动也可以让居民了解环保是全世界的使命。（分论点三）相信很多人并不知道6月5日是世界环境日。如果社区举办世界环境日活动，就能够把这个全球性的课题带到居民的面前，让他们知道在这一天世界各地的人都在开展活动，表达他们对保护和改善环境的关注。（举例加以说明）这肯定能提高人们的环保意识。 总的来说，我认为政府在社区举办世界环境日是很有意义的，可以提高居民的环保意识，进一步身体力行，朝向绿色生活迈进。（总结）
----------	---

答题 指引	*仔细看视频，听旁白，找出和话题有关的内容 *重整视频里的信息并归纳出自己的分论点 *从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场 *也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场 *报告时必须有条有理，语速、语调要适当 *在准备报告的内容时，必须注意报告的时间只有 2 分钟
----------	--

延伸阅读

*世界环境日 <https://www.unesco.org/zh/days/environment>

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你在报告中提到，兀兰林景区的居民和学生积极参与环保活动。请你说一说居民和学生可以怎样积极参与环保活动。（解释澄清题）

参考 答案	居民和学生可以依个人的兴趣和能力来参与环保活动。比如，善于园艺的年长者可能在自己家种植盆栽。所谓独乐乐不如众乐乐，他们可以成为社区园丁，参与在社区花园栽培蔬菜和香草的工作。这样不但可以和邻居们分享园艺知识和收成的蔬菜，自己也可以从中了解到种植有机蔬菜具有保护环境的意义。至于学生呢，我们可以结合在学校学到的知识，在社区主办的环保宣导活动中和居民分享气候变化的问题等等。我们也可以积极地参与回收奖励计划，并且在日常生活中减少浪费，比如，少用塑料袋和一次性的餐具等。
答题 指引	*清楚明确地解释观点 *从视频中寻找相关论据补充说明 *提出适当、合理的理由来解释自己的看法

问题 2：你认为我国在推广环保方面，最大的挑战是什么？（伸展题）

参考 答案	我认为我国在推广环保方面，最大的挑战是怎样使到活动具有可持续性。都市生活节奏紧张，大家的生活都很忙碌，要持续参与环保活动并不容易。有些人可能在社区的宣导下一时兴起参加了活动，但如果热忱不足，很容易就会因为工作或课业忙碌，又或者嫌麻烦而中断，比如，有些人加入了社区花园的园艺团队，但因为家庭和工作忙碌而无法定期负责栽培工作。更多人觉得自带便当盒和环保餐具很麻烦，而还是选择使用一次性的食物包装盒和一次性的餐具。要克服这些挑战，还是得加强宣导教育，进一步提升国人的环保意识。
答题 指引	*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验加以说明 *针对课题拓展内容

问题 3：你认为应该怎样有效地提高学生的环保意识？（伸展题）

参考 答案	依我个人的经验，我认为让学生亲身参与环保活动才能有效地提高学生的环保意识。以我和我的同学为例，我们虽然知道环保很重要，但平日对周遭的事物不太关心，所以根本不知道垃圾分类的重要性，也不懂得如何处理回收物品。直到我们参与了“德育在于行动”的环保任务，为了准备环保课题的常识问答游戏，向社区居民讲解环保的知识和方法，我们才真正地深入了解环保的意义。另外，我和同学一起收集回收物品，进行分类，然后送到相应的回收箱。有了这个经验后，我们才真正懂得怎样分辨可回收的物品以及正确地分类的重要性。这次身体力行的经验提高了我们的环保意识。
答题 指引	*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验加以说明 *针对课题拓展内容