

理解问答

【适合年级】高华（高年级）

【原新闻】Tech For Good 吸引近 2000 人参与 助特需人士解决问题

<https://www.8world.com/singapore/tech-for-good-2077246>

要协助弱势群体解决生活中的难题，不仅仰赖技术，还需要设计人员的想象力和同理心。一个名为 Tech For Good 创意节每年都会汇集这类创意点子，并转化成能实际应用的产品。过去四年就吸引近 2000 个年轻人参与，解决了 104 个特需人士提出的问题。

设计人员专门为中风患者设计修剪指甲的机器，也设计了可以帮助盲人感知液体容量的注射器触摸筒，让他们可以准确控制药量。

受访的名为 36 工程师的五人设计团队，则专为中期运动神经元疾病患者设计轮椅，他们通常上半身力量不足，难以转移到座椅、马桶或床上。

团队经过了好几轮的设计修改以及材料测试后，从网上购买了二手轮椅，经过三个月时间，终于把蓝图上的轮椅成功制造出来。

另一组受访的设计团队的成员是同班同学，专读人工智能课程，他们的目标是帮助失聪人士在使用电子产品时获取语音信息，在了解到读唇语对这类人士的重要性之后，设计出了面部表情功能。

新加坡理工学院高级讲师邱子轩博士表示：“我个人认为这是一个非常巧妙的主意。因为人的谈话总是带有情绪的。而且我们人类本来是视觉动物，所以加入这一个面部表情，会让整个应用程序更加生动，也会让听的人更好理解对方的情绪。”

经过专家研判，这些发明创意十足，但要真正投入使用还需改进。

创意节主办方发言人杨帆表示：“帮助年轻人去学习什么是无障碍设计，如何掌握这些技术，然后如何让他们理解包容性、同理心这些在设计中的重要性。然后让他们能够从而很好地去实践他们学到的东西，真正的去解决现实生活中的问题，去做一些有意义的发明创造，帮助到这些弱势群体。”

不管设计作品最终能否投入市场，设计的过程让年轻人发挥出潜能，并体会到技术向善的重要性。

问题 1：举办 Tech For Good 创意节的目的是什么？（复述）

参考答案	Tech For Good 创意节是每年为年轻人举办的活动，目的是要鼓励参与者针对特需人士的需要，设计出能实际应用的产品，来解决这些特需人士在生活中面对的难题。
答题指引	答案可以在第一段里找到，学生需要整理，按照顺序回答：是什么样的活动、参与者需要做什么、这么做是为了什么。

问题 2：试从新闻中找出两个例子，说明创意节如何帮助特需人士解决问题。（复述、重整）

参考答案	参加创意节的其中一支队伍，为中期运动神经元疾病患者设计轮椅。这些患者通常上半身力量不足，很难转移到座椅、马桶或床上。这支队伍设计出经过改良的轮椅，帮助他们。 另一支队伍则设计出具有面部表情功能的应用程序。他们发现读唇语对失聪人士非常重要，因此设计出这款应用程序，来帮助他们在电子产品时获取语音信息。
答题指引	答案可以从第三至第五段找到。因为是设计活动，学生可以先说明设计了什么，再结合篇章主题——设计如何解决难题，说明这样的设计解决了什么问题。

问题 3：创意节主办方的发言人表示希望参与的年轻人学习什么？（ ）

- A. 怎样改进自己的设计以投入市场。
- B. 怎样对现有产品进行改造和提升。
- C. 包容性与同理心对设计的重要性。
- D. 了解使用者面对的困难的重要性。

答案	C
答题指引	其他选项都是参与创意节的年轻人能学习到的，但对比正确答案，是比较零星、具体的。创意节最主要的目的是提升、改善特需人士的生活，如果设计者没有同理心，就无法把包容性融合在设计里，达到真正帮助特需人士的目的。C 这个答案是比较抽象、能概括其他选项的。答案可以从第八段找到。

问题 4：新闻最后一段说“设计的过程让年轻人发挥潜能，并体会到技术向善的重要性”。你怎么理解这句话？（伸展）

参考答案	我认为这句话是想进一步强调创意节的目的——为特需人士设计出实用的产品，以此改善他们的生活。要达到这个目的，就需要参与的年轻人在过程中不断地探索并改进，但因为是特需人士设计产品，他们也应该理解自己的设计必须以人为本。这就是所谓的“技术向善”——通过技术来改善人们的生活。
答题指引	一篇文章的最后一段一般都会总结篇章的主题，学生应该记住这一点，在回答问题时得注意。这句话里的关键词是“发挥潜能”与“技术向善”，必须解释：发挥潜能——从探索中改进；技术向善——技术要能为人们带来益处。