

口试练习

【适合年级】华文（高年级）

【新闻】文物局推出更新版大巴窑历史走道 新增三条主题路线

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你会去视频中介绍的大巴窑历史走道吗？（叙述+伸展题）

参考答案	<p>我会去视频中介绍的大巴窑历史走道。</p> <p>其实我对大巴窑市镇相当熟悉，经常到那里用餐、购物，也知道那是新加坡早期的政府组屋区，好些外国重要人物，包括已故英国女王伊丽莎白二世，都曾经到那里参观。父母也曾告诉我大巴窑的龙头游乐场有着他们的童年足迹。</p> <p>不过，我却从来没有想过这个熟悉的市镇有什么历史价值。视频中的介绍使我对大巴窑的历史产生了兴趣。我想如果根据文物局推出的三条主题路线，走一趟历史文化之旅，可以更深入地了解大巴窑独特的组屋设计，以及丰富的历史文化，收获一定很大。</p>
答题指引	<p>*能从录像中获得启发以拓展内容。</p> <p>*能有条理地讲述自己的感受和想法。</p>

问题 2：你认为文物局可以怎样吸引国人游览历史走道？（伸展题）

参考答案	<p>我认为文物局已经做得挺好的了。</p> <p>据我所知，文物局致力于在全岛推出不同的历史走道，为的是让国人能深入了解我国的历史。文物局的资料网里头的历史走道导览资料相当丰富，其中包括多达 60 个新加坡各个地区的历史走道导览手册，手册中包括路线地图、地标介绍等等。公众可以免费下载历史走道的电子导览手册和地图，按着地图自由地穿街走巷。</p> <p>为了吸引国人游览历史走道，我认为文物局可以加大宣传力度，通过公益广告、发传单等等的方式鼓励公众使用文物局资料网的历史走道导览手册和地图，来一趟国内深度之旅。文物局也可以和各个团体合作，组织国人游览历史走道，比如，文物局可以和学校合作，组织学生游览历史走道，了解新加坡的历史。文物局也可以和民众联络所合作，组织居民游览本区的历史走道，让居民了解他们所居住的地方的历史，培养社区归属感。相信透过历史走道，可以鼓励国人去探究近在咫尺的地方历史，发现它的精彩，建立地方归属感。</p>
答题指引	<p>*能从录像中获得启发以拓展内容。</p> <p>*能有条理地讲述自己的想法。</p>

问题 3：我们应鼓励年轻人游览历史走道。谈谈你的看法。（评价+伸展题）

参考 答案	我认为我们应该鼓励年轻人游览历史走道。历史走道涵盖了文物地标和遗址，年轻人游览历史走道，可以加深对自己生长的土地的了解，培养对国家的归属感，比如，通过大巴窑历史走道，年轻人可以欣赏到大巴窑独特的组屋设计，进而了解新加坡“居者有其屋”的计划。如果年轻人对历史走道一无所知，平日经常看到各个社区的文物地标和遗址，却对不了解它们的内涵和背景，长远下去，地方历史就会被人们渐渐淡忘，那实在是太可惜了！
答题 指引	<p>*能清楚地表明自己的立场。</p> <p>*能从录像中得到启发，提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。</p> <p>*能有条理地讲述自己的想法。</p> <p>*能联系自己的生活经验，就相关话题与人交流。</p>