

听力练习

【适合年级】 华文（低年级）

【新闻】 小小作曲家和烘焙师通过音乐和曲奇饼 为不同群体送暖

1. 根据录音，判断下面的叙述是否正确，正确的打“√”，错误的打“X”。

1.1 林怡君通过音乐的创作来表达内心的喜怒哀乐。（ ）

1.2 林怡君被国立教育学院录取，修读音乐，以便成为音乐老师。（ ）

1.3 谢明军在学习烘焙曲奇饼干后，克服了阅读困难的问题。（ ）

答案	1.1 (√) 1.2 (X) 1.3 (X)
答题指引	<p>*能抓住音频的关键信息</p> <p><u>1.1:</u> 答案能从林怡君的谈话听出来（音频大约 0:35 处起）。</p> <p><u>1.2:</u> 正确答案是新加坡艺术学院（音频大约 0:48 处起）。学生可能会因为叙述后半部分提及成为音乐老师（林怡君的梦想）而误以为国立教育学院是正确的。</p> <p><u>1.3:</u> 音频提到谢明军曾经有阅读困难，但他克服了这个问题和学习烘焙曲奇饼干没有关系。</p>

2. 林怡君希望通过音乐来做什么？（ ）

A. 鼓励别人勇敢面对挑战，克服困难。

B. 当音乐老师，让更多人喜爱上音乐。

C. 用作品感染别人，带来希望和快乐。

D. 帮助性格内向的人表达自己的想法。

答案	C. 用作品感染别人，带来希望和快乐。
答题指引	<p>*能抓住音频的关键信息</p> <p>*能对音频内容进行一定的联系</p> <p><u>正确选项</u></p> <p>答案能从林怡君的谈话听出来（音频大约 0:35 处起）。</p> <p><u>其他选项</u></p> <p>选项（A）是针对林怡君创作的音乐 Chill 而言。选项（B）虽然是她的愿望，但是她想通过音乐来做的其中一件事。选项（D）在音频里没有被提及，而且是指林怡君自己。</p>

3. 学习烘焙曲奇饼干对谢明罕有什么帮助？（ ）
- A. 他学会表达内心的喜怒哀乐。
- B. 他学会克服阅读困难的问题。
- C. 他学会尝试并自己作出选择。
- D. 他学会在学习中也做善事。

答案	D. 他学会在学习中也做善事。
答题指引	<p>*能抓住音频的关键信息</p> <p>*能对音频内容进行一定的联系</p> <p><u>正确选项</u></p> <p>音频里两次提到谢明罕通过烘焙曲奇饼干来行善：“也不忘行善”（大约 1:10 处起）；他自己的话“就筹得两百块钱，给新加坡爱狗协会”（大约 1:27 处起）。</p> <p><u>其他选项</u></p> <p>选项（A）只和林怡君有关。选项（B）虽然是谢明罕的经历，但是与他学习烘焙曲奇饼干没有直接关系。选项（C）在音频中没有直接被提及。</p>

4. 谢明罕的妈妈对于教育孩子有怎样的看法？（ ）
- A. 孩子必须自己摸索并做出选择。
- B. 孩子必须动手并从错误中学习。
- C. 孩子必须培养出有主见和勇气。
- D. 以上都是。

答案	D. 以上都是。
答题指引	<p>*能抓住音频的关键信息</p> <p>*能对音频内容进行一定的联系和分析</p> <p><u>正确选项</u></p> <p>学生应该从谢明罕的妈妈所说的话中综合出答案（音频大约 1:53 处起）。</p> <p>学生需要把妈妈的谈话和选项作一定的联系：</p> <p>（A）：根据关键词“选择”找到出处即上下文，其中的“尝试不同的东西”“摸索”。</p> <p>（B）：妈妈谈话开头的几句话：“让他去做了，让他去错了”“动手”、“从错误中学习”。</p> <p>（C）：“让他自己去有自己的想法” 主见；“尝试不同的东西”“勇气”。</p>