

## 理解问答

【适合年级】华文（低年级）

【原新闻】怕吃生疏食物！年轻设计师助视障儿童解决饮食障碍

<https://www.8world.com/singapore/22-yr-old-product-designer-creates-utensils-to-help-visually-impaired-children-enjoy>

本地一名 22 岁产品设计师制作出适合视障儿童使用的餐具，她的设计不仅可以鼓励这些孩子探索和享用平时不敢吃的食物，还成功吸引商家投资的兴趣。

林姁莹透露，小时候的她曾在超级市场尝试和一名失聪职员交谈，对方当时以手语回复。然而，由于当时年纪小、未曾和特需人士接触，因此感到十分害怕，转身就跑。

多年后，在拉萨尔艺术学院主修产品设计的林姁莹回想起和这名失聪职员的经历，坦言感到“十分羞愧”，而这也让她更致力于了解特需群体。

在为毕业项目的题材寻找灵感时，林姁莹刚好在社交媒体看到了一名母亲分享视障儿子的经历和挑战，让她下定决心为视障儿童设计玩具。

她表示，在开始设计产品时有许多顾虑，担心自己不够理解他们所遇到的问题，也不知道自己的设计是否真的能带来帮助，但她最后还是跨越了自己的心理障碍。

“很多人都不敢踏出第一步，不敢踏出自己的舒适范围。我当时想，自己虽然不太了解这个群体经历过什么，但我不需要害怕，只需要去了解他们。”

林姁莹开始访问眼科专业人士，包括国立大学的医生、治疗师、视障儿童的父母，以及到 AWWA 特需学校和导盲犬协会让视障人士测试餐具。

“一些视障儿童必须靠管子进食，因为他们看不见，所以很怕将生疏的食物放入嘴里，尤其是没有形状的食物，像马铃薯泥。因此，我想到了设计一副能让它们边玩边享用食物的餐具，通过搅碎和砸碎食物等触感，让他们熟悉这些食物。”

考虑到视障人士看不见，必须靠其他感官，尤其是触感和听觉来接触世界，林姁莹将不同材质和考量融入设计中。

“现在市面上很多玩具都是大量生产的，因此大部分都是以塑料制成，但是视障儿童对塑料产品不感兴趣，因为这些产品没有什么质地。我制作的硅橡胶和木制餐具上面刻有盲文，也会发出声响，这样一来孩子们在每一次使用餐具时，都会听到餐具发出声音。他们就会知道要重复这个动作，且会比较有兴趣探索新食物，自己进食。”

此外，她也特地在设计中选用了黄色，因为低视力的人士最容易看到这个颜色。

林姁莹表示，她设计的餐具市场需求不大，因此不适于大量生产。如今她已经将几副餐具提供给国大眼科中心和 AWWA 特需学校，供有需要者使用。目前已有一名商人表示对她的设计有兴趣，愿意出资和她合作，具体详情还待商讨。

问题 1：为什么林姁莹更致力于了解特需群体？（重整）

参考答案	因为小时候的她曾在超级市场尝试和一名失聪职员交谈，对方当时以手语回复。然而，由于当时年纪小、未曾和特需人士接触，因此感到十分害怕，转身就跑。多年后，在拉萨尔艺术学院主修产品设计的林姁莹回想起和这名失聪职员的经历，坦言感到“十分羞愧”，所以林姁莹更致力于了解特需群体。
答题指引	*审题清楚 *能抓住题目中的关键短句“林姁莹更致力于了解特需群体”来找答案所在的段落，重整出答案。

问题 2：林姁莹为视障儿童设计的餐具有什么特点？（重整）

参考答案	第一，她设计的餐具能让视障儿童边玩边享用食物的餐具，通过搅碎和砸碎食物等触感，让他们熟悉这些食物。 第二，她的餐具采用硅橡胶和木的材质，餐具上面刻有盲文，也会发出声响，这样一来孩子们在每一次使用餐具时，都会听到餐具发出声音。 第三，低视力的人士最容易看到黄色，所以她也特地在设计中选用了黄色。
答题指引	*能够综合文章中的信息，找出答案。 *找出所有林姁莹设计的餐具的特点，并重整在一起。

问题 3：从文中找出最符合下面解释的词语，填写在横线上。（解释）

(A) \_\_\_\_\_: 探查思索，寻求答案。

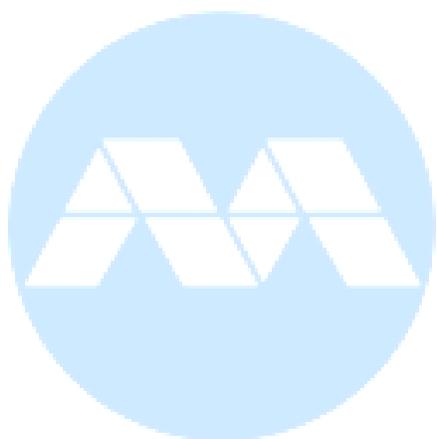
(B) \_\_\_\_\_: 不熟悉。

答案	(A) 探索 (B) 生疏
答题指引	*读解释，在文中找相关意思出现的段落，然后根据上下文和解释里出现的关键词缩小范围。

问题 4：你认为林姁莹是一个怎样的人？（评价）

参考答案	我认为林姁莹是一个非常有爱心的人。她在社交媒体看到了一名母亲分享视障儿子的经历和挑战，就下定决心为视障儿童设计玩具来帮助他们，可以看出她是一个很有爱心的人。 我也认为她是一个勇于迎接挑战的人。虽然她不了解特需人群的需求，却还是敢于踏出
------	--

	自己的舒适范围，开始访问眼科专业人士，包括国立大学的医生、治疗师、视障儿童的父母，以及到 AWWA 特需学校和导盲犬协会让视障人士测试餐具。最终设计出一套适合视障儿童的餐具。
答题指引	*写出人物的两个特点，并从新闻中找出你这样认为的原因。 *接受其他合理答案



8world  
新闻网