

口试练习

【适合年级】华文（低年级）

【新闻】大学时出意外致永久瘫痪 青年不畏苦实现执教梦

师生讨论（共3题）

问题1：你对于黄子恒老师的经历有什么感受？（复述、重整、评价）

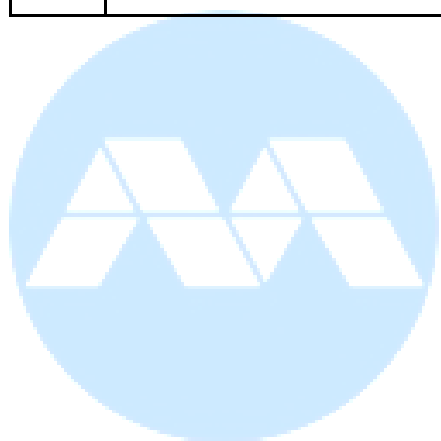
参考答案	<p>黄子恒老师原本身体健康，但是不幸地发生意外，脊椎受伤，胸部以下部位瘫痪。他原本以为只是暂时性的，没想到是永久性的。虽然如此，他还是顺利当上了老师。他在行动上有很多不便，但是却非常认真地寻找其他方法来教导学生。他还说希望能以自己的经历，来让学生学会如何与残疾人士相处。</p> <p>对于黄老师因为意外而身体残障，我为他感到难过。不过，他能坚强地面对并且拒绝被残障打败，我对此充满敬意。而且他还十分用心地教导学生，以正面的态度给学生们最好的示范。这点让我十分佩服。</p>
答题指引	<ul style="list-style-type: none">能针对见闻表达自己的感受（中一学习点）能组织内容，有条理地讲述

问题2：黄子恒老师说，一个人的价值不在于本身，而是可以在周遭人的生命里，创造出价值。你怎么理解他的说法？（延伸、评价）

参考答案	<p>我认为黄子恒老师的意思是，我们每个人的价值，不是看自己有多大的成就或拥有多少的幸福等，而是是否可以为别人的生活带来积极和正面的影响，尽可能帮助到别人。这才是一个人的价值。</p> <p>就好像黄老师一样，他认为他作为残疾人士而得到别人的帮助并不是理所当然的。他反而觉得自己需要让别人觉得帮助他是值得的。而他从事的工作正好让他能像他说的一样，去帮助别人，为别人的生命创造出价值。</p> <p>我赞同黄老师的说法，我们都要懂得去关心、帮助别人，不能只想到自己。例如，作为学生，我们可以主动去关心同学，如果发现有位同学某个科目的成绩不理想，而自己在这个科目表现还不错，我们可以问他/她是否需要我们为重新讲解一些概念。我相信这么做多少能帮助这位同学。如果他/她这个科目的成绩进步了，我们也会感到高兴，因为我们为他/她的进步作了一些贡献。</p>
答题指引	<ul style="list-style-type: none">能针对别人的看法表达意见（中二学习点）能组织内容，有条理地讲述

问题 3: 如果你有一位身患残疾的同学, 你会怎么帮助他呢? 请举例说明。(创意)

参考答案	<p>如果我有一位身患残疾的同学, 我会先多跟他 / 她沟通, 了解他 / 她面对什么样的挑战或困难。残疾有很多种, 我觉得身患不同残疾的人会有不同的需要, 所以应该先了解才有可能提供他们需要的帮助。</p> <p>在知道和了解了这位同学有怎样的需要后, 力所能及的事情我会尽量帮忙他 / 她去做。如果做不到的话, 我会请其他同学来做。我觉得同学之间应该互相帮助, 如果有更多同学一起来支持这位同学, 所谓“人多好办事”, 我们一定能让他 / 她的学习生活更容易、更方便一些。</p> <p>除了在看得到的方面帮助这位同学, 我觉得我们也应该去关心他 / 她的心理健康。有些身患残疾的人可能会感到自卑或面对其他心理问题, 我觉得我可以多和这位同学交流, 让他 / 她知道有个朋友愿意陪伴他 / 她, 才不会觉得孤单。</p>
答题指引	<ul style="list-style-type: none">• 能确定说明的重点, 说出事物的相关知识 (中二学习点)• 能组织内容, 有条理地讲述



8world
新闻网