

## 口试练习

【适合年级】高华（高年级）

【新闻】新应用程序助开车人士提前查看停车位节省时间

### 口头报告（约2分钟）

题目：你认为这项帮助开车人士提前查看停车位的新应用程序，有很多好处吗？

参考答案	<p>本地科技公司思士迅集团推出新的应用程序，协助开车人士在抵达目的地前，先查看目的地附近的哪些地方有停车位。这款应用程序目前在中峇鲁一带展开试跑半年。我认为这项新科技有很多好处，获益者除了驾车人士之外，也包括社区的业者，是一项有助于建设可持续发展的智慧国的计划。（观点一针对问题表明立场）</p> <p>首先，这款应用程序可以减少民众找寻车位的时间。（分论点一）驾车人士只要登录应用程序，输入目的地，就可以查看周围有多少停车位，非常方便省时。（引用视频内容加以说明）</p> <p>其次，这款应用程序也可以帮助民众省钱。（分论点二）开车人士除了想知道目的地有没有停车位外，也会想知道停车位的收费情况。这个应用程序就融入了这个元素，让驾车人士可以比较目的地周围各个停车场的收费，让他根据个人的情况选择最省钱的泊车地点。（引用视频内容加以说明）</p> <p>第三，这个应用程序对社区发展也有帮助。（分论点三）这款应用程序也会推荐停车位附近的美食，间接刺激社区的经济的发展，让社区人气更旺。（加以说明）</p> <p>此外，我认为长远来看，这款应用程序有一定的环保效益。（分论点四）试想，如果驾车人士在应用程序的帮助下更快找到合适的停车位，那就能减少走冤枉路而浪费的能源，从而达到一定的环保效益。（举例说明）</p> <p>总的来说，这款新应用程序有很多好处，而且还将推出其它功能，值得期待！（总结）</p>
答题指引	<ul style="list-style-type: none"><li>*仔细看视频，听旁白，找出和话题有关的内容</li><li>*重整视频里的信息并归纳出自己的分论点</li><li>*从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场</li><li>*也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场</li><li>*报告时必须有条有理，语速、语调要适当</li></ul>

### 师生讨论（共3题）

问题1：你在报告中说，驾车人士可以利用这款应用程序查看周围有多少停车位，非常方便省时。你可以举例加以说明吗？（解释澄清题）

参考答案	比如，不少驾车人士来到中峇鲁熟食中心一带都觉得停车场一位难求，尤其是用餐的高峰时段，而这里其实有 500 多个停车位。应用程序利用智能管理，让驾车人士实时查询停车位，就不需要在马路上兜兜转转，浪费许多找停车位的时间了。使用这个应用程序也非常安全且方便。在视频中，我们看到司机登录应用程序，输入目的地后，就可以边开车边听应用程序提供的语音信息，既安全且方便。
答题指引	<p>*清楚地解释观点</p> <p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*运用所看到、听到的讯息来进一步说明</p>

问题 2：你在报告中说，这款应用程序对社区也有所帮助。你可以加以说明吗？（解释澄清题）

参考答案	驾车人士确定他要去的地点可以找到停车位，又省下了找停车位的时间，可能就有时间和闲情在目的地周边走走逛逛，这样一来就增加了那个地方的人流量，况且这个应用程序也有推荐当地景点和美食的功能，协助民众深入探索之外，也有助于促进当地商家的生意。在视频中受访的英兰妮部长也说，恩士迅集团和政府合作开发这个应用程序，恩士迅集团提供创新技术，政府从基层方面提供意见，比如收集摊贩的反馈，传达社区真正想要的东西。相信通过这样的合作，可以让应用程序更好地为社区和开车人士服务。
答题指引	<p>*清楚地解释观点</p> <p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*运用所看到、听到的讯息来进一步说明</p>

问题 3：科技公司表示会收集用户反馈，按需求加入更多功能。你希望这款应用程序能加入哪些功能呢？（创意题）

参考答案	科技公司的负责人说，他们的最终目标是帮助驾车人士的整个行程比较方便，行车过程比较顺畅，有比较丰富的体验，所以会提供最基本的导航、交通讯息，还有公路电子收费价格的变化。我在想，如果能让驾车人士以语音来操作应用程序，那么就能让司机更专注于开车，行车更安全。除了帮助开车人士寻找停车位之外，也可以帮助他们寻找加油站或充电桩，甚至提供各个油站价格的比较。我记得几年前有个可以让在路上驾车的司机彼此之间互相交流聊天的应用程序，这个功能的目的是让司机彼此之间有个照应，比如互相提醒哪个路段堵车，或者让同样困在车龙里的司机可以聊天，促进公路上的友谊，降低马路欺凌的行为。我觉得这个功能很有意义，但并没有被普遍使用，也许科技公司可以在这个应用程序加入类似这样的功能，使公路更安全，更有人情味。
答题指引	<p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验进一步说明</p> <p>*针对课题进行推论，拓展内容，提出可行的点子。</p>