

口试练习

【适合年级】高华（高年级）

【新闻】公众可在国庆日外张挂国旗 滥用刑罚将提高

口头报告（约两分钟）

题目：允许国人更灵活地使用“国家象征”有助于提高国人的身份认同感。你同意吗？谈谈你的看法。

参考 答案	所谓“国家象征”指的是国徽、国旗、国歌、国家信约、国花卓锦万黛兰、狮头符号和鱼尾狮。国人对“国家象征”有强烈的认同感，认为它们象征着身为新加坡人和新加坡社区中的一份子的理念。“国家象征”也提醒我们作为新加坡人的共同身份、价值观和愿景。我认为允许国人更灵活地使用“国家象征”有助于提高国人的身份认同感。（观点一针对问题表明立场）让我从几方面来阐述我的看法。 首先，允许国人在一些国家的重要日子张挂国旗来表达爱国的情感，有助于提高国人的国家归属感。（分论点一）目前，国人只能在国庆期间张挂国旗，新的《国家象征法案》通过之后，国人能在国庆日以外的重要日子，比如奥林匹克运动会期间张挂国旗，以彰显国家自豪感与团结精神，又比如在对抗冠状病毒这段艰难时期张挂国旗，借以表达全国上下一心，共同对抗疫情的决心。（举例加以说明） 其次，允许国人在国庆日以外的时期，在服饰上使用国旗的图案，不但能表达个人对国家的自豪感，也能起到旅游宣传的作用。（分论点二）目前，国人只有在国庆期间可以将国旗或国旗的图像作为服装或服装的一部分，希望在新的《国家象征法案》通过之后，国人除了庆祝国庆期间，在其他的场合也可以穿戴以国旗的图像设计的服饰，比如国人代表国家参加区域性活动或者接待外来访客时，穿上以国旗的图像设计的服装，在创作中融入“国家象征”的设计元素，以表达对国家的认同感。（举例加以说明） 总的来说，允许国人更广泛地使用“国家象征”有助于提高国人的身份认同感，也能加强国人的凝聚力。与此同时，政府也必须提高国人对妥当使用“国家象征”的意识，让国人在使用时也懂得予以尊重。（总结）
答题 指引	*仔细看视频，听旁白，找出和话题有关的内容 *重整视频里的信息并归纳出自己的分论点 *从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场 *也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场 *报告时必须有条有理，语速、语调要适当 *在准备报告的内容时，必须注意报告的时间只有 2 分钟

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你在报告中说，国人在使用“国家象征”时要懂得予以尊重。你可以举例加以说明吗？（解释澄清题）

参考 答案	比如，我们悬挂的国旗必须是干净，颜色鲜明的。如果国旗脏了、破损了或褪色了，应该到联络所去更换新国旗，不要随意丢进垃圾桶。又比如，如果要以国旗的图像来设计服装的话，应该用在得体的服饰，不应该以国旗图像作为暴露的服装的设计。在使用“国家象征”时，我们也不应该任意修改图像，让人看了觉得不舒服，或者造成误导，比如，让人以为国家或政府在为某样商品或服务代言。
答题 指引	*清楚地解释观点 *从视频中寻找相关论据补充说明 *运用所看到、听到的讯息来进一步说明

问题 2：我们应该怎样提醒国人在使用“国家象征”时给予尊重呢？（伸展题）

参考 答案	《国家象征法案》修订后，抵触法令将面对更严厉的刑罚。我赞成政府加重相关刑罚的做法。加重滥用“国家象征”的刑罚，可以提醒国人自我约束，为个人使用“国家象征”负责。当然，教育和惩罚必须相辅相成，政府也必须通过教育宣导以提高国人对妥善使用“国家象征”的意识，让国人了解怎样在实体空间和数码空间正确地使用这些“国家象征”。
答题 指引	*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验加以说明 *针对课题拓展内容

问题 3：有人认为对违规者加重刑罚会使人们不敢申请使用“国家象征”。你同意这个说法吗？（评价题）

参考 答案	我不同意这个说法。正所谓“不以规矩，不成方圆”。做任何事情，都有一定的规矩和守则。加重刑罚并不是要让人们放宽的《国家象征法案》望而却步，而是为了防止“国家象征”被滥用，提醒人们带着正确的态度，有责任感地使用这些“国家象征”。我相信政府会清楚地解释正确的使用范围，以免人们不小心触犯法令，让国人放心地申请使用“国家象征”，更有弹性地使用“国家象征”，以彰显国家认同感。
答题 指引	*清楚地表明自己的立场。 *从视频中得到启发，提出适当的、合理的证据来支持自己的看法。 *运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验进一步说明