

理解问答

【适合年级】华文（低年级）

【原新闻】中国教育部要中小学生学煮饭 网民：还好我毕业了

<https://www.8world.com/greater-china/china-moe-new-education-curriculum-life-skills-1800166>

中国教育部推出新的劳动课程标准，要中小学生学习煮饭炖（dùn）汤、种菜养禽等，有的网民直呼庆幸自己早毕业了，有的则非常支持这样的举措。

根据当地媒体报道，中国教育部日前宣布，劳动课将从原来的综合实践活动课程抽离，正式成为中小学的一门独立课程，要求中小学生完成三大任务群，包括日常生活劳动、生产劳动，以及服务性劳动。

当局发布的课程标准列明，一、二年级学生必须完成比较简单的个人物品整理与清洗；三、四年级必须主动分担家务以及初步体验简单的种植等；五、六年级则要掌握基本的家庭饮食烹饪（pēng rèn）技法，制作简单的家常餐。

有网民就直呼庆幸自己早毕业了，有的则认为这样的课程很实用，能培养孩子独立自主的生活能力，是必要的。

有些网民则担忧，虽然政府的出发点是好，但因为不同学校、家庭的条件参（cēn）差（cī）不齐，执行起来可能有差。

也有网民表示羡慕现在的学生有这样的课程，因为自己现在都不会做。如果以前有安排劳动课程，他们就能掌握更多生活技能了。

词语补贴：

- 庆幸（qìng xìng）：指为意外地得到好的结局而高兴，是一种侥幸的心理。
- 独立自主（dú lì zì zhǔ）：不依赖别人，靠自己作主
- 参差不齐（cēn cī bù qí）：形容很不整齐或水平不一。

问题 1：从文中找出表达下列意思的词语，填写在横线上。（解释）

(a) 绝对需要的；不可缺少（第 4 段）：_____

(b) 看到别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有（第 6 段）：_____

答案	(a) 必要； (b) 羡慕
----	----------------

答题指引	• 阅读解释，细读指定段落，根据上下文和解释里出现的关键词进行推断。 (a) 学生可以从上文“……有的则认为这样的课程很实用，能培养孩子独立自主的生活能力”来推断出这是“一定要有”（也就是“必要”）的课程。 (b) 学生可以从网民“希望自己也有机会”像现在的学生一样参与劳动课程，推测出“羡慕”的意思。
------	--

问题 2： 中国教育部推出新的劳动课程，为什么有的网民非常支持，有的则表示担忧呢？（重整）

参考答案	有的网民非常支持中国教育部推出新的劳动课程，因为他们认为这样的课程很实用，能培养孩子独立自主的生活能力，是必要的。有些网民表示担忧，因为虽然政府出发点是好的，但不同学校、家庭的条件参差不齐，执行起来可能有差。
答题指引	学生可以从第 4 和 5 段找出显性的信息，整理要点。

问题 3： 文中这句话“有网民就直呼庆幸自己早毕业了”（第 4 段）有什么含义？（解释）

参考答案	文中这句话说明有的网民不支持劳动课程，为自己已经毕业了，因此不必参与这样的课程而感到高兴。
答题指引	学生须从第 4 段“有的则认为这样的课程很实用”（支持有劳动课程）推断出上文“有网民就直呼庆幸自己早毕业了”代表着他们不支持这个课程。

问题 4： 第三段介绍了小学生在不同年级要上的劳动课。你对此有什么看法？（伸展+评价）

参考答案	我支持小学生上劳动课，因为我觉得有不少好处。 一，我认为上劳动课可以让学生从小培养好习惯。比如通过学习整理与清洗个人物品，以及帮忙做家务，学生可以培养责任感，同时也可以养成良好的卫生习惯。
------	--

	二，每个学生的家庭背景不一样。我认为对于一些平日不主动整理自己的东西和做家务的学生来说，参与劳动可以让他们锻炼生活自理能力。学生为自己的家尽一份力，也可以减轻父母的负担。 三，我觉得煮饭炖汤是很重要的生活技能，每个人都应该掌握。其实，本地的学生在中学也有机会学习怎么烹饪，以及健康的饮食习惯，而我觉得小五、小六的学生是可以应付的。 四、种菜、饲养动物让学生有机会学习课本以外的知识，亲身体验劳动，了解到要付出劳力，才会有收获，尝到丰收的乐趣。 总的来说，我认为学生从小就参与劳动课有不少好处，因为通过劳动，学生除了可以培养好习惯，学习独立，也可以学习付出，并懂得感恩。
答题指引	学生可从第 3 段找出显性的信息，结合自己的理解再以“PEEL”结构发表看法： Point-表明立场（支持或不支持；好处、坏处） Explain/ Elaborate-扣题解释、伸展；Example 也可以举例说明(针对题目要求，联系生活经验举例说明) Link-扣回题目总结立场。
词语补贴	生活自理能力：指人们在生活中自己照料自己的行为能力