

口试练习

【适合年级】高级华文（低年级）

【新闻】储蓄银行智能手表计划将推广至更多学府

口头报告（2分钟）：

题目：学生使用储蓄银行智能手表在学校里消费有什么好处呢？谈谈你的看法。

<p>参考 答案</p>	<p>星展银行和教育部合作推出智能伙伴计划。在这个计划下，三年后，本地所有中小学、初级学院和高中学生，将能够使用储蓄银行智能手表在学校里消费。目前正在 80 所中小学试行，大约 4 万名学生拥有这支智能手表。（引言-简介计划）根据校方和家长的观察，学生在学校里消费时使用储蓄银行智能手表的好处有以下几个：（观点一针对问题表明立场）</p> <p>首先，这个做法方便家长给孩子零用钱。（分论点一）家长只需要通过应用程序设定零用钱数额，孩子就能使用智能手表在学校食堂和书店里消费，比如，在食堂购买食物、在书店购买文具。金额会直接从父母的银行账户中扣除。这就省下了准备小钞，给孩子现钱的麻烦。（根据视频加以说明）</p> <p>其次，这个计划有助于孩子学习理财。（分论点二）孩子在学校的消费都会记录在系统里，他就能知道自己在学校的开销有多少。在视频中受访的家长就表示，使用这个智能手表之后，她的孩子开始有了省钱的想，会好奇地看手机上的记录，了解自己一天、一个星期、一个月花了多少钱，省了多少钱。这能帮助孩子更好地管理零用钱和培养储蓄习惯。（根据视频加以说明）</p> <p>除此之外，这个计划也能帮助学生适应日益数码化的社会。（分论点三）随着我国朝向智慧国迈进，无现金交易越来越普遍，尤其是在冠病疫情爆发之后的几年，加速了我国数码化的发展。所以，及早让孩子学习使用数码工具可以帮助孩子掌握生活技能，况且让孩子在学校用无现金支付的方式消费，是比较安全妥当的。（参考视频，补充说明）</p> <p>总的来说，让学生使用储蓄银行智能手表在学校里消费是朝向数码化社会迈进的举措之一，是个值得推广的计划。（总结）</p>
<p>答题 指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> *仔细看视频，听旁白，找出和话题有关的内容 *重整视频里的信息并归纳出自己的分论点 *从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场 *也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场 *报告时必须有条有理，语速、语调要适当

*在准备报告的内容时，必须注意报告的时间只有 2 分钟

师生讨论（共 3 题）

问题 1：你在报告中说，孩子使用储蓄银行智能手表在学校里消费可以方便家长给孩子零用钱。你可以举例说明吗？（解释澄清题）

参考答案	以小学生为例，由于孩子的年龄还小，一般上家长会每天给孩子几块钱的零用钱。这是很繁琐的事情，如果家长忘了给孩子零用钱，孩子休息时就没钱买东西吃了。有时也会发生孩子不小心把钱弄丢了，这不但给老师、家长添麻烦，孩子自己在情绪上也不好受。有了这个储蓄银行智能手表，家长随时都可以通过应用程序设定零用钱数额让孩子在学校买东西。要是智能手表里的钱用完了，孩子只要打一通电话给家长，就马上可以得到充值。这个科技产品的确给大家带来很大的方便。
答题指引	<p>*清楚地解释观点</p> <p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*提出适当、合理的理由来解释自己的看法</p>

问题 2：你认为这个智能伙伴计划有什么隐忧呢？（伸展+评价题）

参考答案	虽然这个智能伙伴计划有很多好处，但现在还在初步试行中，难免有令人担心的问题。比如，要是学生遗失了储蓄银行智能手表该怎么办呢？家长是否得像遗失信用卡那样，马上通知银行，以便终止孩子的智能手表上的交易活动呢？要是智能手表被不诚实的学生盗用，校方肯定必须慎重看待这样的事情，纠正学生的错误行为。另外，银行和教育部必须确保这个无现金交易的网络系统的安全可靠，让家长和孩子放心使用。
答题指引	<p>*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验加以说明</p> <p>*针对课题拓展内容</p>

问题 3：教育部计划在 2025 年底前将计划扩大到所有中小学、初级学院和高级中学。你有什么建议呢？（伸展+创意题）

参考答案	看了这个新闻视频，对这个智能伙伴计划有了初步的了解后，我有一些想法。有超过七成的受访家长认为，计划有助教育孩子储蓄和消费的概念。我建议学校配合这个计划，灌输学生理财的观念。比如，通过公民与道德课或班级讨论，教导学生怎样计划个人在学校的开销，管理好零用钱，而不是一发现智能手表里没钱了，就要求父母充值，把它
------	--

	<p>当成一个取之不尽的钱包，永远用不完，同时也应该教育学生如何保护自己的智能手表。</p> <p>另外，教育部计划三年后，本地所有中小学、初级学院和高中学生都拥有这个可以在学校进行无现金交易的智能手表。我认为这个计划在中小学实行比较实际，让初级学院和高中学生使用的意义不大。十七、十八岁的初院和高中学生的消费观念比较成熟，在校外的活动比较多。他们大多数已熟悉使用其它的无现金交易应用程序，在校外进行无现金交易。与其给他们储蓄银行智能手表，倒不如鼓励他们在学校也使用一般的无现金交易方式。</p>
<p>答题指引</p>	<p>*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验加以说明</p> <p>*针对课题拓展内容</p>

