理解问答

【适合年级】华文（低年级）

【原新闻】科技还是集邮？ 教育部长与学生对话 笑叹时代变迁

https://www.8world.com/singapore/chan-chun-sing-facebook-1732751

教育部长陈振声到访学校与学生交流，在和学生谈到课程辅助活动时出现小误会，一度陷入一阵令人尴尬的沉默。部长后来笑叹：时代变迁！

教育部长陈振声通过脸书以幽默的方式分享与学生交流时的有趣经历。他在帖文中表示，自己日前探访校园，和学生聊天。部长询问其中一名学生他参与哪个课程辅助活动（CCA），学生回答表示 STEM（代表科学、科技、工程和数学）。

由于部长没有听得很清楚，便以为学生在说另一个英语发音相似的单词“Stamp”（集邮），还继续跟同学聊着“集邮”非常好，还头头是道地分享说他自己也是集邮爱好者，表示现在肯定很难收集邮票，还问学生有没有笔友。

学生默不作声，而部长继续和该学生交流，询问他从哪里获得邮票，收集了哪一些国家的邮票？

这时，两人的对话陷入了一阵令人尴尬的沉默。其他同学立马察觉不对劲，向部长解释，那位同学说的其实是“S-T-E-M”（科学、科技、工程和数学的英文首字母缩略词）。

在帖文的最后，教育部长陈振声表示如今时代已变迁，当年学习的 ABC 只是 A 是 Apple（苹果）、B 是 Boy（男孩）、C 是 Cat（猫）、D 是 Dog（狗）。如今更可能是， A 依然是 Apple，不过指的不再是水果而是学生的科技用品品牌，B 是 Bytes（字节）、C 是 Cloud（云端），而 D 则是 Data（数据）。

词语补贴:

- *课程辅（fǔ）助活动： Core Curricular Activities (CCA)*
- *贴（tiē）文：Online Post*
- *尴尬（gān gà）：Awkward; Embarrassed*

问题 1：从文中找出表达下列意思的词语，填写在横线上。（解释）

（a）事情、言行有趣或可笑而意味深长（第 2 段）：_____

（b）形容说话或做事很有条理（第 3 段）：_____

答案	（a）幽默 （b）头头是道
答题指引	阅读解释，细读指定段落，根据上下文和解释里出现的关键词进行推断。 （a）学生可以从第 2 段部长与学生“交流时的有趣经历”来加以推断。 （b）学生可以从第 3 段的内容看出部长非常认真地在分享和提问，说起话来句句有道理。

问题 2：为什么教育部长跟学生交流时会产生误会？与部长交流的学生和其他同班同学有什么反应？（重整）

参考答案	教育部长跟学生交流时询问其中一名学生他参与哪个课程辅助活动，学生回答表示 STEM（代表科学、科技、工程和数学）。由于部长没有听得很清楚，便以为学生在说另一个英语发音相似的英文字“Stamp”（集邮），因此产生了误会。与部长交流的学生默不作声，而其他同班同学立马察觉不对劲，主动告诉部长他误会了意思。
答题指引	学生可以从第 2 和 3 段找出显性的信息,，整理要点。学生要分别列出“与部长交流的学生”和“其他学生”的反应。

问题 3：为什么部长和学生的对话会陷入一阵令人尴尬的沉默？（重整+伸展）

参考答案	因为部长没有发现自己把 STEM（代表科学、科技、工程和数学）听成“Stamp”（集邮），还继续跟学生交流、分享。学生可能不明白部长说的“Stamp”指的是什么，因此默不作声。部长没有察觉，还继续和他交流，询问他从哪里获得邮票，收集了哪一些国家的邮票，因此对话会陷入一阵令人尴尬的沉默。
答题指引	学生可以从第 2、3 和 4 段摘录要点并进行整理。教师可适当引导学生梳理重点，而不是抄写大段内容。

问题 4：部长以 “ABC” 指的不再是水果的例子说明什么？你有什么看法？（伸展+评价）

参考答案	部长以“ABC” 指的不再是水果，而是学生平时会接触到的科技用品或相关事物来说明时代变迁。从部长和学生的对话，我看得出他们有“代沟”，因为他们生活在不同的年代，接触的事物也不一样。我也认为现代人的生活少不了科技，如果以其它字母举例，我可以想到“I”可以代表“iPad”、“T”是“Tiktok”（社交媒体）、“W”是“Wifi”等。
答题指引	学生可以从第 6 段找出显性的信息，并结合自己的理解加以评价。
词语补贴	代沟(dài gōu)：Generation Gap