

口试练习

【适合年级】高级华文（高年级）

【新闻】图书馆管理局将同科技公司合作 鼓励国人用多媒体资源

口头报告（2分钟）：

题目：结合科技创新方式，有助于鼓励更多国人使用图书馆资源，也能促进学习体验。谈谈你的看法。

| | |
|----------|---|
| 参考 答案 | <p>我认为结合科技创新方式，有助于鼓励更多国人使用图书馆资源，也能促进学习体验。（立场）</p> <p>首先，结合科技创新方式能满足国人的不同需求。（论点）</p> <p>如今年在榜鹅开设的全包容性设计图书馆，透过科技辅助打造了友善的使用环境，即使是行动不便的人，也可以在馆内自由通行。书也摆放在适合的位置，比较容易取得。（论据）</p> <p>这样的设计考虑到不同的使用者，非常便利，这能鼓励更多国人使用图书馆的资源。（扣回论点）</p> <p>其次，结合实体与数码媒体，可以让人们探索更多相关的知识，促进学习体验。（论点）</p> <p>在这个图书馆里，我们除了通过地图，还可以用有趣的方式了解新加坡的历史，例如通过手机或使用平板扫描地图，就可以看到相关建筑物的资料、报章、影片、录音等，让地图上的资料从平面到立体、从无声到有声，看到建筑物的影片，也能让人有身历其境的感觉。（论据）</p> <p>大家可以自由选择自己有兴趣的多媒体资源，这不但能增加学习体验，也可以使学习的过程更有趣。（扣回论点）</p> <p>最后，科技软件的开发，能让使用者不受时空限制，以自己的习惯语言进行阅读与分享。（论点）</p> <p>例如透过软件，人们无论在哪都可以阅读，而且在网上阅读的时候，大家可以选择自己熟悉的语言，如华语或英语，不会出现因为语言不通而不能阅读的情况，有声书也是一种阅读的选择，让人们可以不受时空限制地阅读。（论据）</p> |
|----------|---|

| | |
|-------------|--|
| | <p>这种语言界面的友善设计，能让不同语言的群体更容易地使用图书馆资源。（扣回论点）</p> <p>如视频中部长所说：“通过科技我们能够让任何人在任何地方都可以翻阅图书馆资源。”科技为不同群体提供更多数码化的阅读和学习体验。这能鼓励更多国人使用图书馆资源，也可以增强学习，让学习变得更有趣。（重申立场）</p> |
| <p>答题指引</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小心审题，找出关键词语 2. 进行口头报告时，应结合视频内容 <ul style="list-style-type: none"> ● 表明立场 ● 说明原因-根据视频内容找出三个论点，举出相关论据/实例 ● 总结 3. 报告时应注意语速、语调 4. 运用论点-论据-说明-扣回论点，PEEL 的结构答题 |

师生讨论 (共 2 题)

问题 1: 刚才你说，结合实体与数码媒体，可以让人们探索更多相关的知识，促进学习体验，你是否可以加以说明？（解释 / 澄清）

| | |
|-------------|--|
| <p>参考答案</p> | <p>我曾经看过新闻报道，在一些商场里的电梯和墙面有特定主题的壁画，民众只要用手机扫描二维码，就可以阅读相关的电子刊物。之前也有一些购物中心出现快闪扭蛋机，每个扭蛋里有一个迷你书本钥匙圈，上面会推荐相关主题的书籍，也是可以直接扫描二维码就能阅读。像这样结合壁画或扭蛋机的实体装置，配合电子书的阅读，是很有趣的学习体验。</p> <p>此外图书馆还有推出一站式的学习平台，你可以选择艺术、科技或环保等有兴趣的项目，加入学习小组，在这个共同兴趣的学习小组，可以看到相关的资源、视频和活动，探索更多相关的知识。我自己也常常利用图书馆的电子服务系统，借阅电子书或有声书籍，每次可以借阅三个星期的电子书，等地铁或巴士时，就可以随手阅读，很方便，如果真的很想拥有这本书，我就会去购买。</p> <p>所以我认为结合实体活动和数码媒体的学习，能让学习体验更丰富。</p> |
|-------------|--|

| | |
|-------------|---|
| <p>答题指引</p> | <p>*能针对口头报告中的内容加以解释、举例说明</p> <p>*能用适当的语速语调，清楚有条理的回答问题</p> |
|-------------|---|

问题 2：刚才你也提到结合科技能为不同群体提供更多数码化的阅读和学习体验，你认为会不会有人不适应这样的阅读学习方式？（发表看法 / 论证观点）

| | |
|-------------|---|
| <p>参考答案</p> | <p>我认为一定会有人不适应这样数码化的阅读与学习方式。我们学生也许对现代科技非常熟悉，可是我们的父母，或者爷爷奶奶那一代，一遇到现代科技可能就会非常的抗拒。</p> <p>像我的爷爷就没有手机，他也不想用，想看新闻时爷爷会看报纸，我曾经给爷爷看我手机上的新闻，他说手机那么小，要一直滑来滑去很不方便。其实很多老人家就像我的爷爷没有手机，或是有手机但不知道怎么上网，在日常生活中也会见到有些乐龄人士，因为不会用手机扫描合力追踪二维码，而造成不便的情况，由于对科技的不熟悉，会限制了他们对学习的欲望，长辈们会宁愿选择读纸质的报纸、书籍，而不会选择去用手机扫描二维码来获得资讯，更别说用多媒体来学习了。</p> <p>我认为，为了让乐龄人士愿意接受科技或多媒体学习带来的方便，我们可以简化操作步骤，让现代科技贴近乐龄人士的需求。如符合老人家的习惯语言，更大的字体或者更简单的指示，甚至是提供方言的有声书、戏曲表演等，让他们可以在没有压力的情况下，享受科技带来的学习乐趣。</p> <p>除了简化使用的流程，我们也可以与民众俱乐部配合来开设课程，有系统地教他们怎么使用现代科技来进行学习。他们可在日常生活中应用课程中所掌握的数码技能，例如：上网查找资料、如何使用视频通话、上网付款，以及使用政府的数码服务等。这样，我们就能让老人们也能感受到现代科技带来的便利，不会产生抗拒的心理。结合科技的图书馆，不受时空限制，不再只是借书的地方，也可以是让人们活到老、学到老的场所。</p> |
| <p>答题指引</p> | <p>*能用适当的语速语调，明确地解释观点，清楚有条理的作答</p> <p>*有具体的理由证明观点</p> <p>*能针对他人的看法提出赞同或反对的意见，并说明原因</p> |