

口试练习

【适合年级】高级华文（低年级）

【新闻】3月学校假期 家长尝试地理寻宝游戏寓教于乐

口头报告（2分钟）：

题目：我们应该鼓励家长与孩子进行接触大自然的户外活动。谈谈你的看法。

参考 答案	<p>我非常同意这个看法。户外活动有助于保持身心健康，而接触大自然的户外活动能寓教于乐，好处不胜枚举，我们应该鼓励家长与孩子进行这样的亲子活动。（观点 - 针对问题表明立场）</p> <p>首先，家长带孩子一起去接触大自然，可以激发孩子对自然生态环境的兴趣，（分论点一）比如，在视频中，我们看到家长带着孩子参加夜间及潮间带等大自然步行团。他们到公园探索，认识野生动物。在导览员的解说下，孩子们好奇地近距离观察各种从没看过的野生动物，比如：海龟、蜥蜴等等，时而惊叹，时而发问。这样的活动寓教于乐，能激发孩子对自然生态环境的兴趣。（根据视频，举例加以说明）</p> <p>其次，家长带孩子参加户外活动也能和孩子一起学习地理知识，一起探索新加坡的生态环境，（分论点二）比如，在视频中，我们看到有一个家庭在学校假期的第一天参加地理寻宝游戏。他们根据应用程序的卫星定位系统锁定藏宝点，找到“宝藏”后，写下名字和日期再物归原地。这个活动让他们认识地理知识、地方知识。小孩子也特别喜欢这个走动式、充满趣味性的户外活动。（根据视频，举例加以说明）</p> <p>接触大自然的户外活动不但有寓教于乐的作用，参与者还可以同时为环保尽一份力，（分论点三）比如，在视频中，当参加地理寻宝游戏的玩家在寻宝的过程中，在海边、林间步道等大自然环境中发现像矿泉水瓶之类的塑料容器垃圾时，可以顺便将它拾起来丢进垃圾桶，在玩乐的同时清洁环境，可说是一举多得。（根据视频，举例加以说明）</p> <p>新加坡虽然是一个城市化的国家，但我们的大自然生态环境也不少。我们往往因生活忙碌而忽略了接触大自然能带给我们的益处，所以我认为家长应该多带孩子去接触大自然，让户外活动成为一家人日常生活的一部分。（总结）</p>
----------	--

答题 指引	<p>*仔细看视频，听旁白，找出和话题有关的内容</p> <p>*重整视频里的信息并归纳出自己的分论点</p> <p>*从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场</p> <p>*也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场</p> <p>*报告时必须有条有理，语速、语调要适当</p> <p>*在准备报告的内容时，必须注意报告的时间只有 2 分钟</p>
----------	--

师生讨论 (共 3 题) :

问题 1: 你在报告中说，参加接触大自然的户外活动还可以同时为环保尽一份力。你可以进一步说明吗？（解释澄清题）

参考 答案	<p>我们都希望拥有一个清洁的居住环境，这包括我们所拥有的生态环境，比如沙滩、自然公园等等。当我们到大自然进行户外活动时，我们首先应该做到不制造垃圾，破坏环境。我们可以更进一步，在参与户外活动时顺便清洁环境。这虽然只是举手之劳，但意义深远。我听说要是海滩上有太多塑料废物的话，海龟就无法找到产卵地点，只能回到海里。去年，有位社会企业创办人推出一个手机应用程序，鼓励公众参加“沿途捡拾垃圾”活动，到海边活动时，随手捡起沿途看到的垃圾，可以得到积分，兑换红树植物或参与抽奖，还能结识新朋友。通过这个有趣的活动，我们可以提高保持生态环境清洁的意识，也能回馈社会。</p>
答题 指引	<p>*清楚明确地解释观点</p> <p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*运用所看到、听到的讯息来进一步说明</p>

问题 2：户外活动可以怎样促进亲子关系呢？请你以视频为例谈一谈你的看法。（伸展题）

参考 答案	探索大自然生态的户外活动之所以受到家长的青睐，除了寓教于乐之外，也可以促进亲子关系、培养家庭凝聚力。家长和孩子一起参加活动，探索大自然生态，在互动中促进感情，比如，在视频中参加地理寻宝游戏的家长和女儿一起讨论寻宝路线，鼓励女儿当领路人带父母到藏宝点，寻获宝藏的那一刻发出胜利的欢呼声。这样的亲子活动其实也在潜移默化中加强家庭凝聚力，教导孩子每个家庭成员都能为家献出一份力量。
答题 指引	*从视频中寻找相关论据补充说明 *针对课题拓展内容

问题 3：除了接触大自然的户外活动之外，你还会建议家长和孩子一起进行哪些户外活动？（伸展/创意题）

参考 答案	除了接触大自然的户外活动之外，我还会建议家长和孩子一起参加能了解本土文化的户外活动。文物局开辟了不少历史走道，比如：具有浓厚的土生华人文化色彩的如切历史走道；可以了解殖民地时期的海军基地的三巴旺历史步道等等。家长可以带孩子到这些历史步道走一回，让孩子了解他们本来熟悉的社区丰富的历史文化，激发他们对本土文化的兴趣，培养对国家的归属感。家长也可以以欣赏街头壁画为主题，带孩子穿街走巷，欣赏不同风格的壁画。这不但可以激发孩子的艺术感官，也可以通过欣赏不同主题的壁画，了解新加坡的文化和历史。
答题 指引	*运用所看到、听到的讯息，结合个人的经验进一步说明 *针对课题拓展内容