

## 口试练习

【适合年级】高华（高年级）

【新闻】教育部政务部长孙雪玲学厨艺 了解新一代厨师必备的技能

### 口头报告（2分钟）：

题目：不论从事什么行业都必须与时俱进，不断自我提升。你同意吗？请以厨师这个行业为例，谈谈你的看法。

参考答案	<p>在这个科技迅速发展的社会，工作环境和需求在不断地改变，人们的生活水平也在不断地提高，所以不论你从事什么行业，都必须要跟上市时代的脚步，不断地自我提升，掌握新技能，提高工作效率，提升个人价值，才不会在职场上被淘汰。</p> <p>（观点一针对问题表明立场）就让我以厨师这个行业为例加以说明。</p> <p>每一位认真烹煮佳肴的厨师，都是值得大家尊重的美食艺术家。现在的厨师不只要懂得怎么做菜，还需要不断学习，掌握不同的技能。</p> <p>首先，一位好厨师要不断地提升自己的厨艺。（分论点一）食客喜欢品尝新款的菜肴，厨师可以研究食谱，学煮新菜色，或者自创新菜肴，来满足食客尝鲜的欲望。人们也越来越重视饮食健康了，所以厨师必须了解食物的营养成分，选择营养价值高的食材，较健康的烹调方式，烹煮出健康又美味的佳肴，让食客吃得开心且安心。（举例加以说明）</p> <p>其次，厨师的沟通能力也很重要。（分论点二）他们要懂得和顾客沟通，煮出适合顾客口味的美食。我们总以为厨师的工作就是在厨房做菜，不需要懂得交际，而招待顾客是服务员的工作。其实，现在很多特色餐馆非常重视个别顾客的口味。如果厨师能直接和顾客沟通，就能更准确地烹煮出适合顾客口味的菜肴了。所以说，一位好厨师，不但要能进了的厨房，还必须能出得了厅堂呢！（举例加以说明）</p> <p>第三，厨师必须能掌握科技，学习操作机器来减轻工作负担。（分论点三）大家都知道厨师在闷热的厨房工作，特别辛苦，要减轻工作负担就必须借助科技。（加以说明）</p> <p>总的来说，在这个瞬息万变的社会，每个人都必须与时俱进，不断自我提升，掌握知识与新技能，才能在各自的工作领域里保持竞争力。（总结）</p>
------	--

答题指引	<p>*仔细看视频，听旁白和受访者的谈话，找出和话题有关的内容</p> <p>*重整视频里的信息并归纳出自己的分论点</p> <p>*从视频的内容举出相关论据来支持自己的立场</p> <p>*也可适度联系自己的生活经验，用以支持自己的立场</p> <p>*报告时必须有条有理，语速、语调要适当</p> <p>*在准备报告的内容时，必须注意报告的时间只有 2 分钟</p>
------	---

### 师生讨论（共 3 题）

问题 1：你在报告中说，厨师必须能掌握科技，学习操作机器来减轻工作负担。你可以加以说明吗？（解释澄清）

参考答案	<p>现在的科技非常发达，一些厨房的工作交给机器人代劳，也不会影响食物的美味，还能减轻厨师的工作。所以，厨师如果要减轻自己的工作负担，并且提高工作效率，就必须懂得操作机器。比如，在视频中，我们看到厨师用大型机器熬汤，每一次可以煮 500 公斤的汤料；用一吨重的机器来煮酱料；用机械来包装食物。这不但提高工作效率，也大大地减轻了厨师的工作。</p>
答题指引	<p>*清楚地解释观点</p> <p>*从视频中寻找相关论据补充说明</p> <p>*运用所看到、听到的讯息来进一步说明</p>

问题 2：你认为雇主应该怎样帮助厨师提升技能呢？（伸展题，与个人生活经验挂钩）

参考答案	<p>我认为雇主应该安排厨师接受培训课程，让他们与时俱进，掌握应变技能、科技技能和专业技能。比如，雇主可以和职总就业与职能培训中心合作，让员工参与中心推出的厨师 4.0 计划，帮助员工掌握不同技能，迎接新挑战。在视频中接受采访的长城集团，为了减轻厨师的工作负担，积极地推动数码化和机械化，购买机器来减轻员工的负担，同时增加产量。集团和职总就业与职能培训中心合作，由中心协助培训员工，让不熟悉科技的厨师学习怎么操作公司的机器和系统。</p>
------	---

答题 指引	*从视频中获得启发以拓展内容  *结合个人的生活经验和阅读知识，针对话题发表意见
----------	--

问题 3: 你认为在疫情期间，厨师面临的挑战是不是更大呢？谈谈你的看法。（伸展题，与个人生活经验挂钩）

参考 答案	我认为疫情期间，厨师面对过去从未有过的挑战，而这些挑战也在考验厨师的应变能力。比如，餐馆和咖啡店煮炒摊的厨师，过去可能经常烹煮十人以上的宴席或套餐，现在由于堂食人数限于五人甚至是两人，他们必须灵活变通，重新设计菜单，让顾客也能享用多样美味佳肴。再比如，由于堂食生意受到影响，餐馆必须接收更多外带订单，甚至开始销售冷冻即煮食品，而厨师就必须研究不同的烹煮方法，确保外带食物新鲜且卫生，冷冻即煮食品不会影响原来的美味。
答题 指引	*从视频中获得启发以拓展内容  *结合个人的生活经验和阅读知识，针对话题发表意见

