

口试练习

【适合年级】 华文（低年级）

【新闻】 疫情改变国人行善方式

师生讨论（共3题）：

问题 1. 视频中的清洁公司如何行善？这家清洁公司为什么要这么做？（重整）

<p>参考 答案</p>	<p>去年疫情暴发后，很多疗养院的经费有限，因此公司免费为他们提供消毒服务。今年，这家清洁公司也为受到疫情重创的餐饮业者提供消毒产品。清洁公司的老板在受访时表示，他们这么做是想让这些商家知道，在困难的时候还是有人愿意帮助他们的。当情况好转时，这些曾经得到帮助的机构也会付诸行动，回馈其他人和企业。</p>
<p>答题 指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能正确地从视频中的内容摘取事实并加以整理 • 能组织内容，有条理地讲

问题 2. 你认为志愿福利团体可以怎么解决缺乏义工的问题呢？（创意）

<p>参考 答案</p>	<p>受访的志愿福利团体负责人说，他们会面对缺乏义工的问题，主要是因为以前有比较多义工来自企业。这两年，不少企业开始实行居家办公，而因为疫情的演变，防疫措施也会有所改变。现在要组织义工活动并不容易，因为要考虑到安全措施、人数限制等问题。参与面对面活动的义工，或许也会担心病毒传播开来。</p> <p>我认为志愿福利团体可以通过不同方式解决缺乏义工的问题。首先，志愿福利团体可以考虑扩大义工的来源，比如：通过线上平台进行宣传招募义工、跟学校合作配合“德育在于行动”计划，鼓励师生加入义工行列。</p> <p>其次，志愿福利团体可以看看可以如何重新规划一些义工活动，并确保做足防疫措施。有些义工活动可以改为线上进行，有些则必须面对面进行才比较有效。如果团体可以提供更多样化和具灵活性的义工活动，更多人便可以配合自己的时间表和专长，参与志愿服务。</p> <p>最后，志愿福利团体可以在自己的网页或社交媒体提供清楚的信息，让公众可以一目了然，知道自己可以如何帮助团体。</p>
<p>词汇 补贴</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 志愿福利团体: Voluntary welfare organisation • 居家办公: Work from home • 防疫措施: Covid-19 preventive measures • 扩大来源: Expand the source • 招募 (zhāo mù) : recruit

	<ul style="list-style-type: none"> • 德育在于行动: Values-In-Action (VIA) • 多样化: varied; diversified • 灵活性: flexibility • 社交媒体: social media
答题指引	<ul style="list-style-type: none"> • 能正确地从视频中的内容摘取事实并加以整理 • 能组织内容, 有条理地讲述 • 联系自己的生活经验, 就相关话题与人交流。(新教材中一学习点)
延伸阅读	<p>调查: 本地义工参与率减少 但网上捐款大增 (https://www.8world.com/singapore/nvpc-survey-1655346)</p>

问题 3. 有人说, 小小的善举也能传递大大的能量。你同意吗? 谈谈你的看法。(评价)

参考答案	<p>我同意, 让我分享在新闻中看到的几则好人好事吧!</p> <p>我曾经在新闻报道中, 看到好心的巴士车长自掏腰包帮助搭错车又不够钱搭车回家的学生。巴士车长说, 自己也是两个孩子的爸爸, 因此将心比心, 希望学生可以安全回到家。对于当时无法回家的孩子、可能等不到孩子而担忧的家人来说, 这看似“小小的善举”一点也不小啊! 我也曾经看到小学生协助年迈的老婆婆推堆满纸皮的手推车过马路、妇女在雨中为陌生人撑伞遮雨、一家人主动清理社区垃圾、为弱势群体准备和派送便当等温暖人心的报道。受访者大多表示这是“举手之劳”, 而这些小小的善举, 不但令人感动, 更是传递了大大的正能量, 启发周围的人付诸行动, 回馈社会。</p> <p>所谓“勿以善小而不为”, 在别人有需要时, 只要我们有能力, 都应该伸出援手, 传达善意。一个看似微不足道的举动, 对得到帮助的人来说是意义深刻的。</p>
词汇补贴	<ul style="list-style-type: none"> • 自掏 (tāo) 腰包: 有自己付钱 • 将心比心: 设身处地为别人着想 • 举手之劳: 轻而易举, 毫不费力 • 回馈 (kuì): 回报、报答 • 勿以善小而不为: 不要因为好事微不足道而无心去做 (Do not fail to do good just because it is deemed as petty or insignificant)
答题指引	<ul style="list-style-type: none"> • 能正确地从视频中的内容摘取事实并加以整理 • 能组织内容, 有条理地讲述 • 能针对话题发表看法, 并对他人的看法做出回应 (新教材中一学习点) • 联系自己的生活经验, 就相关话题与人交流。(新教材中一学习点)