理解问答

【适合年级】华文（高年级）

【原新闻】义安理工学生成立课外活动 助特需学生融入校园

https://www.8world.com/singapore/ngee-ann-poly-students-set-up-new-cca-to-help-students-with-special-needs-adapt-1708711

义安理工学院学生在疫情期间成立互助小组，协助有特别需要的学生更快融入校园生活。

名为“Supportify”的互助小组已成为学院的课外活动，这也是本地理工学院首个为特需学生成立的课外活动。

小组执行委员林采仟说，小组名称“Supportify”是在英文单词“Support”加上后缀“-ify”，意思是希望成为学生群体的精神支柱，增强他们对学校的归属感。小组大约四分之一的成员是特需学生。

“我们会根据小组成员不同的需求来调整活动，比如戴助听器的学生，我们在说话时就会放慢语速。我们不久前也在课外活动进行时播放微电影，之后根据不同学生的需求展开小组讨论。到了理工学院，我们不再像中小学那样时刻有老师指导，而且学生都没有固定的课程，所以朋友圈也不固定，同学对特需学生的眼光和看法都会带来影响，让他们更难适应校园生活。这也是我们小组存在目的，希望打造一个具包容性的校园环境。”

林采仟说，为了更好地组织活动，他们在必要时也会征询校内辅导员的意见。

另一名执行委员是去年刚升上理工学院的林心仁。他患有多动症，加入这个课外活动后，发现自己不再像以往那么急躁。

“很多时候，我都需要老师和同学的鼓励来专心学习，很难找到一个课外活动能为特需学生提供支持。我在小组里负责进行研究，针对多动症、焦虑症、躁郁症、忧郁症学生的情况，探讨如何为他们提供帮助。这些学生往往不敢向他人透露自己的情况，久而久之心理压力变得更大，甚至会厌食、失眠，导致学习成绩一落千丈。”

林心仁说，他们也会向校内其他学生发出邮件或举办工作坊，让更多人了解特需学生的需求，以及如何寻求援助。小组希望未来有更多非特需学生参加这个课外活动。

问题 1：名为“Supportify”的互助小组有什么特别之处？“Supportify”是什么意思？（复述）

参考答案	名为“Supportify”的互助小组是本地理工学院首个为特需学生成立的课外活动。小组名称“Supportify”是在英文单词“Support”加上后缀“-ify”，意思是希望成为学生群体的精神支柱，增强他们对学校的归属感。
答题指引	*能够根据题目在新闻中找出相关信息，找出答案。

问题 2：为了更好地组织活动，Supportify 的成员做出了哪些努力？（重整）

参考答案	他们会根据小组成员不同的需求来调整活动，在必要时也会征询校内辅导员的意见。他们也会向校内其他学生发出邮件或举办工作坊，让更多人了解特需学生的需求，以及如何寻求援助。
答题指引	*能够重整新闻中的信息，找出答案。

问题 3：从文中找出最符合下面解释的词语，填写在横线上。（解释）

（1）_____：形容地位、声誉、景况、情绪等急剧下降。

（2）_____：经过很长时间。

答案	（1）一落千丈 （2）久而久之
答题指引	*读解释，在文中找相关意思出现的段落，然后根据上下文和解释里出现的关键词缩小范围。

问题 4：根据文章，你认为有必要成立“Supportify”这样的互助小组吗？（评价）

参考答案	我认为有必要。第一，因为到了理工学院，不再像中小学那样时刻有老师指导，而且学生都没有固定的课程，所以朋友圈也不固定，同学对特需学生的眼光和看法都

	会带来影响，让他们更难适应校园生活。“Supportify”这样的互助小组有助于打造一个具包容性的校园环境。 第二，有特殊需要的学生往往不敢向他人透露自己的情况，久而久之心理压力变得更大，甚至会厌食、失眠，导致学习成绩一落千丈。如果有这样的互助小组，就可以减轻他们的心理压力。 第三，有这样的互助小组，也可以引起更多人对特殊需要的学生的关注，让这些特殊需要的学生有更好的学习和生活环境，让我们的社会更加包容和谐。
答题指引	*能够综合新闻中相关的信息针对题目进行作答。