

理解问答

【适合年级】高级华文（低年级）

【原新闻】空中访民情 2021 | 希望实现“环保打包”

<https://www.8world.com/stories/a-conversation-with-minister/sustainable-food-takeout-1631016>

疫情下，堂食有诸多限制，“打包”成为新常态。不过，随之而来的就是更多的塑料垃圾。《空中访民情》到街上进行访问时，许多国人都表示“打包”是日常生活中最不环保的行为，但也有公众自备容器去打包。高级政务部长沈颖希望大家能有“环保打包”这个观念。

多数接受访问的年长民众，表示他们在日常生活中，会尽量重用塑料容器和袋子，有些在出门时还会自备购物袋和打包的盒子。不过，年轻的民众似乎比较不注重环保，这些受访的年轻人说，虽然他们知道为了环保不应该用过多的塑料袋，但有时因为比较“方便”，或是“懒惰”或“忘记”而没有做到，例如在喝泡泡茶时会用掉很多的塑料杯和吸管。他们在丢垃圾时也常常没有分类，会直接将所有垃圾丢进垃圾槽。

对于年轻民众的行为，沈颖高级政务部长表示这是无可厚非，她能够理解，她说道：“比如我自己去超市时，会尽量要记得自备环保袋，不过有的时候我也会忘记！”她认为，国人是有环保概念的，只是为了方便，所以未必付诸于行动，疫情期间，虽然大家用了比较多的塑料容器，但她认为 这次的疫情可以说是一种契机，让大家更有环保意识。

有受访民众认为日本的环保做得很好，尤其是垃圾分类的部分。日本人的环保意识跟他们认为人与环境之间应取得和谐这样的概念很一致，这个部分新加坡尚未做到。新加坡人应该具备思考自己与周边环境关系的能力，想想自己所说和所做的行为，对周遭的环境有哪一些正面的影响？或有什么负面的影响。一般的民众其实在面对方便和环保之间，有时候会有一些取舍，我们还有更大的空间可以寻求进步。

我们未必要做到和日本一模一样，重要的是我们的心态如何？有没有为周边的人着想？这是我们可以向日本人学习的。

问题 1：打包成为新常态带来什么影响？多数国人对此有什么看法？（复述/重整）

参考 答案	打包成为新常态后，制造了更多的塑料垃圾。多数国人认为这是日常生活中最不环保的行为。
----------	---

<p>答题指引</p>	<p>复述题的答案可以从所提供的篇章中找到，只要将文章中的答案抄录下来即可。 复述题主要考的是辨认能力。 本题只需写出影响和看法，不需多写其他内容。</p>
-------------	---

问题 2: 根据文中第二段的描述，不同年龄层的受访者的环保意识，与对于减少塑料垃圾的做法，有何异同？试举例说明。（重整/伸展）

<p>参考答案</p>	<p>在第二段的描述中，受访的民众都同样具有环保的意识，不同的是年长的受访者环保的意识较强，而年轻的民众常因“方便”、“懒惰”或“忘记”而较不注重环保。</p> <p>例如，受访的年长者表示，他们在平时打包时会自备打包盒子，购物时会自备购物袋，也会尽量重复使用这些塑料袋和打包盒，这能减少塑料垃圾。而年轻人虽然知道应该要环保，但他们在购买泡泡茶时，会用到较多塑料杯和吸管，他们在丢垃圾时，也常因贪图方便，顺手就将垃圾丢入垃圾槽，因此制造了较多的塑料垃圾。</p>
<p>答题指引</p>	<p>重整题的答案能从所提供的篇章中找到，但可能会分布在不同的顺序，所以需要重新整理、归纳，用自己的话语写出答案。伸展题的答案不在文章当中，需要真正理解文章的内容，把文章没写出的隐含信息以自己的话写出来。主要考的是推论能力（inferential）。</p>

问题 3: 结合上下文，说明以下两句话的意思。（解释）

(a) 这是无可厚非

(b) 这次的疫情可以说是一种契机

<p>参考答案</p>	<p>(a) 为了方便或懒惰而制造了塑料垃圾的事情，不能算过错，不必过分地加以责备。</p> <p>(b) 这一次的冠病疫情能够说是让大家更具有环保观念的关键环节/ 机会</p>
-------------	---

答题指引	<p>这种题的答案往往要根据上下文来推测出它的意思。就是所谓的语境意义 (meaning of the context)。答题时应用自己的话语解释或说明。</p> <p>(a) 需解释“无可厚非”</p> <p>(b) 需说明“契机”是指什么</p>
------	---

问题 4: 作者认为我们未必要做到和日本一模一样, 重要的是国人的心态, 你赞同作者的说法吗? 试结合自己的经历加以说明。(评价/伸展)

参考答案	<p>我同意作者的说法。(表明立场)</p> <p>每个国家的国情不同, 日本对于垃圾分类做得很仔细, 垃圾分类对于他们来说, 已经是必须的生活技能了, 而国人在这一方面还没有做得很完整, 整体的环保观念还是有待提升。就像文中提到, 新加坡人应该具备思考自己与周边环境关系的能力, 了解自己所做的行为, 对周边的环境有哪一些正面或负面的影响。只要我们的心态正确, 不要贪图方便省事, 并且多为周边的人着想, 这样我们就能越来越进步, 我们不用一定要做到跟日本一模一样。</p> <p>(扣回题目说明立场)</p> <p>我和家人也曾去台湾、日本旅行, 这些国家的垃圾分类真的做得很好, 我们回到新加坡后, 就觉得其实只要我们愿意, 也可以把环保融入生活中。</p> <p>就像我家有个小回收袋, 凡是玻璃瓶、纸类等, 在蓝色环保回收箱可以回收的物品, 妈妈都会要我们先放进回收袋, 等满了后, 再拿去放入回收箱, 而不是直接丢进垃圾槽。</p> <p>我们每周上超市时, 会准备环保购物袋, 虽然只是省下一点点塑料袋的钱, 但这能减少塑料袋的使用量。</p> <p>我们去打包食物时, 都不会拿那些一次性使用的汤匙、筷子, 因为可以用家里的餐具, 妈妈也会把打包盒洗干净再使用。妈妈常说, 只要我们有心想手做环保, 就能为我们的环境尽一点力。</p>
------	---

	<p>疫情期间不能堂食，我的爸爸因为工作的关系，有时只能在车上吃饭，他会准备几个回收的打包盒在车上，他说，这些打包盒用一次就丢很可惜也不环保，自己带打包盒，除了可以省下塑料餐盒的钱，重要的是能减少塑料餐具的使用量。</p> <p>此外，我和弟弟也像一般年轻人一样，喜欢喝泡泡茶，不过我们能做的是不要拿塑料提袋，我们也会自备自己的不锈钢泡泡茶吸管，虽然这好像没有什么太大的影响，但当大家都能调整心态，尽一己之力，做到环保打包，做好垃圾分类，减少对环境带来的塑料垃圾，相信我们是能以日本为目标，做得越来越好的。（结合自己的经历举例说明）</p> <p>所以，我同意作者的说法，我们可以向日本学习，但我们未必要做到和日本一模一样，最重要的是国人要有正确的心态。（扣回题目总结立场）</p>
<p>答题指引</p>	<p>评价题的答案无法从文章中找到。需要根据文章的内容，自我发挥来评价文章中的人或事，或者是就文章本身写作的方式来评价。主要考的是批判思维的能力（critical thinking）。</p> <p>评价题常见的两种类型是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 评价人物：你认为 XXX 是个怎样的人？ 2. 评价观点：通常以“你同意吗？”或者“你赞同吗？”的方式出题。 <p>作答时可视题目要求依以下模式回答</p> <p>A 表明立场（同意/不同意；赞成/不赞成）</p> <p>B 扣题解释（针对题目所提供的句子，需要用自己的话加以说明）</p> <p>C 举例说明（视题目要求是否需要结合自己的生活经历）</p> <p>D 扣回题目总结立场。</p>