

## 理解问答

【适合年级】高华（低年级）

【原新闻】当兵相识起善念 招募义工为学生提供课业辅导

<https://www.8world.com/singapore/jiayou-station-provide-academic-support-to-students-1543806>

“这不是他们没有能力的问题，而只是他们没有得到他们需要的资源。”

怀抱着改善社区的最佳方式之一就是在改善他人的教育上发挥积极作用的念头，本地五名年轻男子发起一个名为“加油站”（Jiayou Station）的项目，招募义工为学生提供免费课业辅导。

年龄介于 20 至 21 岁的成育诚、唐子轩、翁锦杰、杨承恩、朱逸轩在当“阿兵哥”时期相互熟识。唐子轩告诉《8 视界新闻网》，他们在结束兵役前，就想找机会为社区作出贡献，却苦寻不获，适逢本地暴发 2019 冠病疫情，一切变得更不容易。

基于此，这五名男生在去年 11 月服完兵役后就开始筹备策划，并在今年 1 月起，逐步和培雅中学、励正中学、蒙巴登民众俱乐部建立合作关系，通过他们接触需要学术支援的学生族群。

除了将年轻义工与学生配对，定期进行课业辅导外，小组成员也策划其他类型的活动，为学生提供引导和陪伴。这包括邀请义工分享有关高等教育的资讯、让学生参与编码、水转印（hydro dipping）等，让学生接触常规课程以外的知识和体验。

成育诚说：“我们希望他们通过这些体验，能对未来想做什么有更清晰的想法，也希望这些经验能激发学生，让他们在学习道路上更有动力。”

此外，小组成员也会寻找一些能引起共鸣、鼓舞人心的受访者，尤其是那些在学术道路上经历过独特旅程的人，将他们的经历绘制成漫画，在社交媒体 Instagram 和网站上分享。

唐子轩以一名受访者如何从工艺教育学院一步步成为新加坡国立大学医学院学生的故事为例，指不少学生都说，这条“与众不同”的道路，“激励他们努力实现自己想要的目标，而不是社会为他们‘决定’的目标”。



19岁的鄞婉芬是加油站的活跃义工之一，她主要负责给培雅中学的中三学生补习数学。在朋友的介绍下加入义工团队的她认为，学生有时需要的，其实是能倾听心声的人。她相信只要有耐心，能给予理解，学生都愿意分享自己的故事。她说：“我们往往以成绩来定义我们的价值，但当我们花时间与这些成绩落后的学生交谈时，我们会发现他们都有自己的兴趣和追求，例如艺术、武术和运动，而且他们在这些方面真的很出色。对我来说，这也是学习——不要随意下判断，要以开放的心态倾听他们所分享的事。”

提起最大的收获时，翁锦杰则说：“我领悟到每个人都可以当义工，无论你的地位如何，无论你赚多少钱，或者你有多少时间，我们总可以在社会上发挥自己的作用。只要愿意投入一点时间，任何人都能够做出贡献。”

团队接下来还将和裕泉民众俱乐部、芽笼士乃民众俱乐部、武吉班让民众俱乐部合作，展开活动。

问题 1：这群年轻人成立“加油站”的目的是什么？他们如何达到这个目的？（重整）

参考答案	这群年轻人成立“加油站”的目的，是在改善他人的教育上发挥积极作用。为了达到这个目的，他们招募义工为学生提供免费课业辅导、策划其他类型的活动，为学生提供引导和陪伴。他们也寻找能引起共鸣、鼓舞人心的受访者，将他们的经历绘制成漫画，在社交媒体 Instagram 和网站上分享。
答题指引	*针对两个小题逐一作答。 *分析第二、第五和第七段的内容，根据题目摘录相关的信息，然后综合整理。

问题 2：这群年轻人怎样借助众人的力量来完成服务项目？（重整）

参考答案	首先，他们招募年轻人加入他们的义工团队，为学生进行定期的课业辅导。其次，他们和学校、民众俱乐部建立合作关系，从而接触需要学术支援的学生族群。其三，他们邀请义工教学生常规课程以外的知识和技能、与学生分享资讯和经验。除此之外，他们也采访有独特经历的年轻人，将他们的经历绘制成漫画，在社交媒体 Instagram 和网站上分享，让学生得到激励。
------	---

答题指引	<p>*掌握问题中“借助众人的力量”的意思。</p> <p>*分析第二至第七段的内容，根据题目摘录相关的信息，然后综合整理</p>
------	---

问题 3: 从文中找出最适合下面解释的词语，填写在横线上。（解释）

- (1) 内心的想法（第 2 段）\_\_\_\_\_
- (2) 支持援助（第 4 段）\_\_\_\_\_
- (3) 比喻推动事业前进的力量（第 6 段）\_\_\_\_\_
- (4) 思想上或感情上的相互感染而产生的情绪（第 7 段）\_\_\_\_\_

答案	<p>(1) 念头</p> <p>(2) 支援</p> <p>(3) 动力</p> <p>(4) 共鸣</p>
答题指引	<p>*从指定的段落中找出符合解释的词语。</p> <p>*运用词语推测法。</p>

问题 4: 鄞婉芬当义工得到的收获是什么？（伸展）

- (1) 了解到不应该以成绩来定义人的价值
- (2) 领悟到每个人都可以为社会做出贡献
- (3) 学会以开放的心态来倾听他人的心声
- (4) 学生愿意和她分享自己的兴趣和追求

参考答案	(3) 学会以开放的心态来倾听他人的心声
答题指引	<p>*对上下文作整体和局部的理解，找出鄞婉芬当义工得到的“收获”。</p> <p>*在第九段中， 鄞婉芬说：“对我来说，这也是学习”，符合“收获”的意思。</p> <p>* (1) 和 (4) 在第九段中提到，但和“收获”无关，属于干扰项。</p>

	* (2) 在第十段中提到，是翁锦杰的收获，不是鄞婉芬的收获，属于干扰项。
--	---------------------------------------

问题 5: 第八段提到，不少学生表示这条“与众不同”的道路激励他们努力实现自己想要的目标，而不是社会为他们“决定”的目标。你如何理解这段话呢？（伸展）

参考答案	学生们所说的“与众不同”的道路，指的是一名工艺教育学院的学生一步步成为新加坡国立大学医学院学生的经历。我们的教育系统帮学生规划了升学和将来发展的方向，但是这不一定是每个学生想要的目标。受访的这位年轻人，凭自己的努力实现了自己的梦想，走出一条不一样的道路。他的故事鼓舞学生们勇敢地寻梦并且努力实现梦想。
答题指引	*对内容做整体和局部的理解后，进行推论。 *在原文内容的基础上，给予合逻辑的解说

