

## 口试练习

【适合年级】高级华文（低年级）

【新闻】6月1日起 公众在小贩中心用餐后必须归还托盘和碗碟

## 口头报告

题目：你赞同通过罚款来惩罚那些用餐后不归还托盘和餐具的食客吗？为什么？

参考答案	<p>我赞同通过罚款来惩罚用餐后不归还托盘和餐具的食客。（立场）</p> <p>首先，政府推出“归还碗碟运动”已经有多年，但是国人并没有养成分餐后归还碗碟的习惯。（论点）视频也提到国家环境局在2月推出的“保持桌面整洁”运动成效不大，托盘归还率只从33%增加到35%。为了加强公共环境卫生，当局决定强制食客在用餐后，自行收拾用过的托盘归还碗盘、餐具和纸巾、菜渣等垃圾。（论据）虽然政府已经通过教育的方式，鼓励国人养成归还碗碟的习惯，但是效果不大，所以，政府希望通过罚款，来惩罚用餐后不归还托盘和餐具的食客，让国人养成好习惯。（解释/扣题）</p> <p>其次，这项罚款措施不是立刻就实施的，而是给国人一段时间去调整。（论点）在视频中的环境局副局长表示，3个月后执法人员才会展开执法行动，初次违例者，会收到执法人员的口头警告，只有那些不遵守警告的用餐者，才会收到书面警告，而再犯者才会面对300元的罚款。第三次违例者有可能被控上法庭，罚款金额可能达2000元。（论据）可见，政府在执行法令之前，再给国人一些时间养成分餐后归还碗碟的习惯，所以我赞同这项措施。（解释/扣题）</p> <p>最后，这项措施给许多食客带来好处。（论点）我们有时会遇到在小贩中心找不到干净的座位坐下来吃东西，而浪费了一些时间等待的情况。有了这一项措施，就不再会找不到干净座位来进食了。（解释）就如视频中的受访者说：“食客可以很快地找到座位，又可以保持环境的清洁。”（论据）既然这项罚款的措施能给食客带来好处，为什么不实施呢？（扣题）</p> <p>（495字）</p>
答题指引	*审题，找关键词句——罚款来惩罚不归还托盘和餐具食客

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*仔细聆听旁述和对话，找出和话题与立场有关的内容</li> <li>*根据内容推论出至少三个论点</li> <li>*复述录像内容为证据来论证论点</li> <li>*根据论据引申论点，拓展内容，进行</li> </ul>
--	--

### 师生讨论（共3题）

问题1：为什么你会认为政府通过罚款来惩罚用餐后不归还托盘和餐具的食客，就能让国人养成好习惯呢？（解释）

参考答案	我们都知道，新加坡人都不希望被罚款，多数人会避免做出一些会被罚款的举动。因此，用餐后不归还托盘和餐具会被罚款的措施，国人会因为不想被罚款而归还碗碟。久而久之，国人就会慢慢地养成归还碗碟的好习惯了。
答题指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>*针对“通过罚款让国人养成好习惯”解释</li> <li>*分析新闻的思路，概括信息，拓展内容，进行合理的解释</li> </ul>

问题2：你认为除了通过罚款，还有什么方法让国人归还碗碟？（拓展）

参考答案	<p>除了罚款，我觉得最重要的，还是通过教育让国人能自动自发地归还碗碟。虽然环境局在小贩中心安装了托盘归还设施，张贴海报提醒食客，但是国人在没有人的监督下，就会因为怕麻烦而不愿意归还碗碟。我认为政府应该从孩童开始进行教育，从小灌输他们归还碗碟是利人利己的好习惯。同时，让他们成为“归还碗碟运动”大使，和家人在外用餐后，提醒家人要归还碗碟。看到他人没有归还，也可以让他们走上前善意提醒。因为是小孩子，大人应该不会向他们发脾气，反而会觉得不好意思，感到惭愧，而以后就记得归还碗碟了。</p> <p>此外，就如视频里所说的，餐饮场所必须有足够的归还碗盘的回收处，清洁工人也要尽快处理回收处，让食客方便归还碗盘。</p>
------	--

答题指引	<p>*针对“其他让国人归还碗碟的方法”作答</p> <p>*深入理解信息，结合个人经验</p>
------	--

问题 3：假如你看到有食客没有归还碗碟，你会走向前提醒吗？为什么？（开放）

参考答案	<p>我会先看这位食客是谁。如果是老人家，我在提醒他的同时，也会帮他把碗碟放到回收处。因为老人家可能行动不方便，需要他人的协助。如果是成年人，我就会用客气的语气向他们解释，归还碗碟可以让接下来的食客有个干净的座位用餐，这是一种善举，相信他也希望有个干净的座位来用餐吧。</p>
答题指引	<p>*针对“提醒食客归还碗碟”作答</p> <p>*深入理解信息，结合个人经验</p> <p>*从不同角度来分析</p>

